

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

**ЗВІТ (ВІДОМОСТІ)
ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

**спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність»**

**кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва
Донбаської державної машинобудівної академії**

КРАМАТОРСЬК – 2019 р.

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	3
1. Проектування та цілі освітньої програми.....	5
2. Структура та зміст освітньої програми.....	13
3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.....	20
4. Навчання і викладання за освітньою програмою.....	23
5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добročесність.....	29
6. Людські ресурси.....	37
7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.....	40
8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.....	45
9. Прозорість і публічність.....	52
10. Навчання через дослідження (не використовується).....	–
11. Перспективи подальшого розвитку ОП.....	53
ДОДАТКИ	55
Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП.....	55
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів.....	57
Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.....	108
Таблиця 4. Загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО.....	120

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.dgma.donetsk.ua/
ВСП ЗВО	
Повна назва ВСП ЗВО	Дружківський технікум Донбаської державної машинобудівної академії
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	00173367
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Баштовий Віктор Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.dtddma@ukr.net/
Повна назва ВСП ЗВО	Краматорський машинобудівний коледж Донбаської державної машинобудівної академії
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	04601943
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Макуха Олексій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.college_mkdgma@ukr.net/

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35704
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Сертифікат про акредитацію, Серія НД, № 0587665 Рішення АК від 03.06.2014 р., протокол № 109 (наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323-Л) Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1935-л
Цикл (рівень вищої освіти)	Другий (магістерський)
Галузь знань, спеціальність та (за наявності) спеціалізація	07 Управління та адміністрування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Борисова Світлана Євгенівна, професор кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження
довге поле

Економічне середовище, у якому підприємницькі структури здійснюють свою діяльність в останні роки, постійно змінюється, що висуває серйозні вимоги до системи управління бізнесом, зумовлює необхідність формування адекватних умов їх функціонування як у поточній діяльності, так і в довгостроковій перспективі. Основною передумовою успіху функціонування підприємств (організацій, установ) та факторами ризику їх розвитку виступають

питання кадрового забезпечення, здатного адаптуватися до змін динамічного середовища та пристосуватися до тенденцій розвитку економіки. В разі недостатньо швидкого реагування управлінського персоналу на такі зміни, це призводить до втрати конкурентних позицій, зниження прибутковості бізнесу, банкрутства вітчизняних підприємств.

Реагуючи на потреби ринку праці, в 2016 році ДДМА успішно провела розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з надання освітніх послуг зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Постанова КМУ від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») за першим (бакалаврським) (Сертифікат про акредитацію АД № 05010529, рішення АК від 06.06.2019 р., протокол № 136 (наказ МОН України від 19.06.2019, № 821), та другим (магістерським) (Сертифікат про акредитацію НД № 0587665, рішення АК від 03.06.2014 р., протокол № 109 (наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323-Л) рівнями вищої освіти.

На сьогоднішній день підготовка здобувачів здійснюється за освітньою програмою «Підприємництво. торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за денною та заочною формами навчання. Програма враховує галузеві та регіональні особливості розвитку економіки, спрямована на відновлення ефективного розвитку бізнес-середовища Сходу України. Структура ОП передбачає оволодіння фундаментальними та професійними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємств, організацій торгівлі та біржової діяльності. ОП затверджено Вченою радою ДДМА (протокол №1 від 31.08.2018) та введено в дію 01.09.2018 р.

Профорієнтаційна робота кафедри полягає у розробці комплексної програми освітньої, наукової та виховної діяльності в системі підготовки магістрів. Контингент студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується з числа випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та бажаючих отримати другу вищу освіту працівників підприємств, організацій та установ м. Краматорськ та Донецької області. За період 2017-2019 рр. контингент студентів, що навчаються за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є стабільним.

Становлення ОП тісно пов'язане с історією випускової кафедри, яка має славні традиції підготовки фахівців в галузі економіки, організації виробництва, фінансів, обліку і аудиту з 1996 року.

Поля для завантаження загальних документів:

<i>Назва/опис документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітня програма	<input checked="" type="checkbox"/>
*Навчальний план за ОП	<input checked="" type="checkbox"/>
Рецензії та відгуки роботодавців	<input checked="" type="checkbox"/>

1.ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми? *коротке поле*

Цілями освітньої програми є: забезпечення освітньо-професійної підготовки в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, підтримка магістрів у виконанні ними досліджень, що орієнтовані на отримання нових професійних та наукових знань теоретичного та/або прикладного характеру, вмінні застосовувати творчий підхід при вирішенні завдань, пов'язаних з дослідженнями у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, створення передумов самостійної та командної роботи при виконанні професійних та наукових завдань, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи; здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що дає можливість самостійно вирішувати проблемні питання і нестандартні ситуації у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків, приймати обґрунтовані управлінські рішення. Особливістю програми є акцент на забезпечення економічної стійкості, рівноваги, безпеки, ресурсозбереження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Унікальність програми полягає в тому, що вона орієнтована на спеціальну підготовку сучасних суб'єктів підприємницької діяльності, здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища; враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними програмами бізнес-планування та фінансового забезпечення діяльності бізнес-структур. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі.

1.2 Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО *коротке поле*

Освітня програма має затверджений опис, в якому сформульовані цілі, що сприяють досягненню місії та стратегії ДДМА, яку визначено у «Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2010-2020 рр.»: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf>

Спрямованість на підготовку професіоналів, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, освітній сферах, вміють моделювати власний бізнес, вести ефективну підприємницьку діяльність з використанням новітніх методів, відповідає місії ДДМА, а саме: забезпеченню професійного рівня всіх учасників освітнього процесу, виробництву нових знань та технологій, формуванню громадянських та моральних якостей особистості в умовах інтеграції в світове освітнє, наукове, інформаційне та соціокультурне співтовариство.

Ціль ОП, що полягає в підготовці магістрів, які володіють фундаментальними знаннями і практичними фаховими навичками з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою ефективного управління, також відповідає стратегічним цілям ДДМА, серед яких можна виділити: надання якісної освіти, затребуваної на сучасному ринку праці, підготовка випускників з високим рівнем знань та вмінь, і як слідство, зміцнення позицій ДДМА як одного з провідних науково-освітніх центрів в регіоні.

1.3 Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

Опис освітньої програми відповідає потребам та запитам здобувачів вищої освіти з урахуванням потреб всіх зацікавлених сторін. До формування цілей та програмних результатів навчання освітньої програми залучались стейкхолдери, як внутрішні (студенти магістратури, науково-педагогічні працівники, адміністративно-управлінський персонал), так і зовнішні (регіональні органи державної влади, роботодавці, які зацікавлені в компетентних спеціалістах). Думки, зауваження та рекомендації стейкхолдерів, які приймали участь в обговоренні освітньої програми, було враховано при формуванні компонент та програмних результатів навчання.

– здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2018 року висловлювали свої пропозиції щодо програмних результатів навчання ОП в рамках спільних зустрічей з викладацьким складом кафедри (завідувач кафедри, керівник проектної групи (гарант) освітньої програми, викладачі, куратори), представниками деканату (декан, заступник декана), структурних підрозділів, що забезпечують супровід освітнього процесу та ректорату ДДМА (навчальний відділ, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи), а саме: брали участь в опитуваннях, анкетуваннях, висловлювали власні оцінки і побажання. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час

формування сукупності загальних та професійних компетентностей ОП. З цією метою освітньою програмою передбачена вибіркова компонента, яка складає 25% від її загального обсягу дисциплін навчального плану. Наприклад, в блоці дисциплін загальної підготовки передбачено вивчення іноземної мови в обов'язку, який дозволяє демонструвати вправність володіння іноземною мовою, зумовленою професійними потребами (РН 7). Для посилення циклу професійної підготовки в навчальний план введено дисципліни: Інноваційне підприємництво (формує результати навчання РН10, РН11, РН15), Біржовий ринок (РН1, РН5), Міжнародна торгівля (РН15). Можливість такого вибору є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП.

– роботодавці (у тому числі науковців): *коротке поле*

Представники роботодавців та регіональних органів місцевого самоврядування (ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», Донецька торгово-промислова палата (ДТПП), Департамент економіки Донецької облдержадміністрації) залучалися до рецензування освітньої програми на етапі формулювання переліку компонент та програмних результатів навчання. Ця група стейкхолдерів акцентувала увагу на необхідність запровадження інновацій та новітніх методів практичної підготовки фахівців в управлінні економічною діяльністю суб'єктів господарювання, надала пропозиції щодо набуття компетентностей для опанування інноваціями за профілем підготовки.

Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін щодо інвестиційного менеджменту (РН10, РН11), управління підприємницькими ризиками (РН8), стратегічного маркетингу (РН9), торговельною логістикою (РН12), соціального страхування (РН1, РН5).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі роботи філій кафедри на виробництві, проведення щорічних спільних заходів (ярмарок професій, круглих столів), реалізації договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань.

– академічна спільнота *коротке поле*

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання. Під час засідань кафедри, профільної підсекції Методичної ради, Ради спеціальності, факультету економіки та менеджменту, на засіданнях Вченої і Методичної рад ДДМА обговорюються питання програмних результатів навчання та ступінь їх

реалізації.

В ДДМА забезпечено права членів академічної спільноти до академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти, науковими закладами України, закордонними партнерами. Так, провідні науковці ІЕП НАН України (м. Київ) залучалися до рецензування освітньої програми. Їх пропозиції було враховано за такими результатами навчання, які стосуються набуття навичок визначення проблем розвитку підприємництва, тематики наукових досліджень, опрацювання та узагальнення наукової інформації у професійній сфері.

Працівники Академії та кафедри залучені до участі у міжнародних заходах, за результатами яких здійснюється перегляд структури та змісту ОП. Наприклад, на базі ДДМА відбулися зустрічі з представниками освітнього фонду Fulbright, які ознайомили викладачів і студентів з напрямками роботи програми та її можливостями; Національним офісом «Еразмус+ в Україні» був проведений моніторинговий день, присутні прослухали доповіді про суть програми «Еразмус+» і можливості, які вона надає для розширення академічної мобільності студентів, участі викладачів і вчених в науковій діяльності в закордонних наукових центрах.

– інші стейкхолдери *коротке поле*

В обговоренні результатів навчання також прийняли участь здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В якості пропозиції була висловлена зацікавленість в отриманні поглиблених знань та навичок з ділових комунікацій, що було враховано при формулюванні РН 1, а саме: демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці *коротке поле*

Одним із стратегічних факторів розвитку економіки країни є формування сучасного цивілізованого підприємництва. Результати аналізу тенденцій розвитку вітчизняного підприємництва свідчать про низький рівень його ефективності. Така ситуація зумовлює гостру потребу сектору підприємства в ефективній підтримці, що має бути спрямована на формування позитивного бізнес-середовища. У процесі відновлення і подальшого розвитку сектору підприємства важливо стимулювати інфраструктуру підтримки середнього та малого підприємства, розвиток якого є основою економіки у більшості розвинених країн світу. Отже, нині важливо, щоб підприємство мало змогу реалізувати свій стратегічний ресурс і стало одним із факторів, що сприяв би

виходу держави з економічної кризи і перетворив би Україну на рівноправну учасницю ринкових відносин у світі. Сучасні підприємства потребують кваліфікованих кадрів, здатних вирішувати завдання з розробки економічної стратегії і вибору раціональних форм господарювання, організації праці та ефективного використання робочих місць, матеріально-технічного забезпечення, випуску і реалізації продукції, організації інноваційної діяльності підприємства. Опитування керівників підприємств реального та фінансового секторів економіки регіону показало, що вони потребують кваліфікованих фахівців, які добре володіють сучасними методами управління виробничо-господарською, торговельною, біржовою діяльністю, здатних до економічного обґрунтування технічних та організаційних рішень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст *коротке поле*

Основною проблемою розвитку підприємництва в Донецькому регіоні залишається недостатній кваліфікаційний рівень кадрів, які займаються підприємницькою діяльністю або планують відкрити свою справу.

ОП орієнтована на спеціальну підготовку суб'єктів підприємницької діяльності, здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Особливої актуальності освітня програма набуває в промислово розвинутому Донецькому регіоні, де функціонують великі промислові підприємства: ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Енергомашспецсталь», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ТОВ «Краматорський феросплавний завод», ПАТ «Дружківський машинобудівний завод» та ін.; провідні установи фінансової інфраструктури: АТ «Альфа-Банк», АТ «Державний ощадний банк», АТ «Приватбанк» та ін.); організації та установи, які супроводжують наявність обласних та міських органів влади; малі і середні підприємства, які складають 98,4% від загальної кількості підприємств Донецької області. При формуванні структурних складових ОП враховано специфіку розвитку підприємництва на території Донецької області шляхом введення до навчального плану таких компонентів: «Управління фінансово-економічним потенціалом підприємства», «Інноваційне підприємництво», «Інвестиційний менеджмент», «Державний фінансовий контроль та державні закупівлі», «Технологія управління торговельною діяльністю», які, у свою чергу, знайшли відображення у програмних результатах навчання (РН6, РН10, РН11, РН12, РН15).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле*

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання освітньої

програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України, які відрізняються цілями та очікуваними результатами.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід складання освітніх програм наступних ЗВО України: Київського національного економічного університету, Одеського національного економічного університету, Львівського інституту економіки і туризму, Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського, Харківський національний університет будівництва та архітектури, Дніпровського національного університету ім. О. Гончара.

Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі підприємництва, наприклад, у Вищій школі бізнесу (м. Вроцлав, Польща) (Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, WSH) Вища школа бізнесу та фінансів, (м. Ріга, Латвія), **Пражский экономический университет (Vysoká škola ekonomická)** (м. Прага, Чехія).

Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними програмами бізнес-планування та фінансового забезпечення діяльності бізнес-структур забезпечує конкурентоспроможність ОП ДДМА серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) *довге поле*

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 961.

Зміст освітньо-професійної програми ДДМА «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Так, Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти визначає такі фахові програмні результати навчання: визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких,

торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності; вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків; впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

Для оволодіння наведеними фаховими компетентностями з метою досягнення цих результатів здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою а саме: «Бізнес-планування та контролінг підприємницької діяльності», «Антикризове управління в бізнесі», «Фінансовий менеджмент», «Управління фінансово-економічним потенціалом підприємства», «Економіка і організація біржової торгівлі», «Технологія управління торговельною діяльністю», «Оподаткування суб'єктів підприємництва».

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розвиває «soft skills», наприклад, для досягнення програмного результату «Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп», здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за вибірковою компонентою: «Іноземна мова», «Психологія управління».

Таким чином, можна констатувати, що діюча освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає вимогам стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле*

Програмні результати навчання ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України (Постанова КМУ від 12.06.2019р. №509 «Про внесення змін у додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341»):

– рівень освіти – другий (магістерський);

– рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий;

– компетентності особи – здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам НРК України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (спеціалізовані концептуальні знання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; критичне осмислення проблем у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності) – РН1, РН14, РН15;

- уміння (спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень; здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі; здатність вирішувати проблеми в умовах невизначеності та ризику за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності) – РН3, РН4, РН5, РН7, РН8; РН9, РН10, РН11;

- комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків до фахівців і нефахівців, вміння працювати самостійно та в команді, вміння відстоювати свою точку зору) – РН6, РН7;

- автономність і відповідальність (вміння управляти робочими або освітніми процесами, які потребують нових стратегічних підходів, спроможність нести відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – РН2, РН9, РН12, РН13.

Реалізація програмних результатів навчання (РН1-РН15) дозволяє досягти інтегральної компетентності: здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання на основі застосування цілісних знань у професійній практиці, оволодіння інструментарієм та методологією наукової та професійної діяльності, проведення дослідження та/або здійснення інновацій, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>2.1. Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?</p>	<p>Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та становить 90 кредитів ЄКТС.</p>
<p>2.2. Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?</p>	<p>Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми – 67,5 кредитів ЄКТС, що становить 75% від загального обсягу ОП, відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 961.</p>
<p>Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Загальний обсяг вибіркового компонента (за вибором здобувачів вищої освіти) – 22,5 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу ОП.</p> <p>При плануванні вибіркового компонента освітньо-професійної програми відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії враховане те, що студенти мають право згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст. 62, п.15) на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>

2.3. Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? *довге поле*

Зміст освітньої програми відповідає Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та заявленій для неї предметній області (галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

Оскільки ОП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні вирішувати задачі і проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та швидко адаптуватися до вимог сучасного бізнес-середовища, вона задовольняє цілям навчання спеціальності, а саме: підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

ОП містить дисципліни загальної та професійної підготовки, структурно-логічну схему, де відображено короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Програма поділяється на освітні компоненти (дисципліни, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота), кожен з яких забезпечує опанування програмних компетентностей і досягнення запланованих результатів навчання. Чітко визначена роль кожного компоненту у досягненні програмних результатів навчання на рівні, що відповідає кваліфікації. В освітній програмі відсутнє дублювання змісту різних освітніх компонентів.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами, за якими розроблено робочі програми, та полягає у використанні теоретичних, науково-методичних і прикладних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Здобувач вищої освіти має володіти методами та технологіями, які зазначено в Стандарті вищої освіти, а саме: здатний використовувати під час практичних занять, виконання курсової роботи, проходження переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи магістра систему інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.

Інструменти та обладнання кафедри та ДДМА забезпечують підтримку освітньої програми та включають інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання. Всі комп'ютери кафедри об'єднані в локальну мережу, підключені до мережі ДДМА і до мережі Інтернет, що дозволяє ефективно використовувати надані можливості в освітньому процесі.

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати інформацію на вкладці безкоштовної, відкритої (Open Source) системи дистанційного навчання модульного об'єктно-орієнтованого середовища дистанційного навчання - «Moodle DDMA», платформи Центру дистанційної і заочної освіти ДДМА (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/>), яку було створено для підтримки освітнього процесу в ДДМА. В ДДМА запроваджено систему електронного розкладу занять. Бібліотека ДДМА містить необхідний вибір наукової та методичної літератури, а також забезпечує електронний пошук необхідного матеріалу за темами та літературою, що значно полегшує самостійну роботу студентів.

2.4. Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле*

Структура програми і навчального плану передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, надає здобувачеві освіти можливість отримати індивідуальний набір компетентностей (результатів навчання) завдяки структурованій пропозиції вибіркового освітніх компонентів.

Вибіркові компоненти ОП є основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (25% від загального обсягу ОП). Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії, затвердженими Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2 та введеним в дію наказом від 3.10.2019 р. № 66.

Індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти регламентується через такі процедури: створення індивідуального начального плану студента; самостійне обрання вибіркового компонентів навчального плану (за блоками або окремих дисциплін); участь в програмах академічної мобільності; вибір форми навчання (денна, заочна); складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права та академічну відпустку; визнання та зарахування результатів навчання та вибіркового дисципліни, які прослухані в іншому закладі вищої освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної освітньої програми в академії; перезарахування дисциплін у разі поновлення або переведення здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле*

Для кожного студента обов'язковими для вивчення є всі навчальні дисципліни, які включені до його індивідуального плану. За власним бажанням кожний здобувач вищої освіти має право ознайомитись із робочими навчальними програмами будь-якої дисципліни, включеної до навчального

плану, а також навчальними планами підготовки фахівців інших ОП.

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, які забезпечують виконання вимог вибіркової частини освітньої програми і обираються студентом із навчального плану з урахуванням інтересів щодо майбутньої фахової діяльності.

Реалізація вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає два варіанти:

- вибір дисциплін за блоками, коли здобувачі вищої освіти мають право обрати блок навчальних дисциплін, який повинен охоплювати дисципліни, що будуть викладатися з наступного після вибору семестру;

- вибір окремих дисциплін з запропонованого переліку. При цьому здобувачі вищої освіти мають право обирати будь-які навчальні дисципліни з вибіркового переліку.

Вивчення вибірових дисциплін для другого (магістерського) рівня вищої освіти починається з першого навчального року (першого семестру).

Порядок реалізації права вільного вибору студентами навчальних дисциплін:

1. Кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва, яка забезпечує викладання вибірових дисципліни, подає до деканату економіки та менеджменту список дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на навчальний рік, робочі навчальні програми і короткі анотації цих дисциплін.

2. Вчена рада факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору та перелік блоків дисциплін вільного вибору після погодження з навчальним відділом ДДМА.

3. Деканат спільно з кафедрою ознайомлюють студентів із затвердженим вченою радою факультету переліком вибірових дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету, яка зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання студента.

4. На підставі поданих заяв декан факультету формує зведені відомості щодо обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору та подає

до навчального відділу ДДМА.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибіркового дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про вибірково дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувачами ОП визначається в межах ОП, яка містить цикл дисциплін загальної («Іноземна мова», «Психологія управління» і т.д.) та професійної підготовки («Інноваційне підприємництво», «Соціальне страхування», «Міжнародна торгівля» і т.д.). Кафедрою періодично оновлюється перелік вибіркового дисциплін ОП з урахуванням потреб ринку праці, запитів роботодавців тощо.

2.5. Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. коротке поле

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь. Практична підготовка проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. Організація та проведення практики має чітку структурно-логічну послідовність, що забезпечує якісну підготовку магістрів, сприяє формуванню професійних навичок та компетентностей. Практична підготовка проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретного суб'єкта господарювання, збору матеріалу для магістерської роботи. Частина студентів проходила переддипломну практику на ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ), ТОВ «Комінвест-Агро» (м. Костянтинівка), ПрАТ СК «ПЗУ Україна» (м. Краматорськ) та ПП «Сергієнко», (м. Слов'янськ), де їм надавалася можливість користуватися спеціалізованою літературою і документацією, сучасними ПЕОМ та програмним забезпеченням.

Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів. Аналіз щорічних підсумків практичної підготовки здобувачів показує, що бази практик відповідають вимогам ОП. Матеріали, зібрані під час практики, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, а здобуті компетентності сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності.

Інформація про наявність угод про проходження практик за ОП зберігається у відділі практичної підготовки ДДМА.

2.6. Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП. коротке поле

Цілі та результати навчання освітньої програми враховують право студентів реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його

сталого розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні; сприяють проявленню громадянської свідомості, усвідомлювати суспільні обмеження, проявляти ініціативу в реалізації соціально корисних заходів. Проведення занять з розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а саме: вміння працювати в команді, в колективі та виявляти ініціативу та винахідливість. Забезпечення здобувачів соціальними навичками знайшли відображення у наступних результатах навчання: РН 1, РН 6, РН 7.

Також в освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: здатність вчитися протягом життя (реферати, доповіді, самостійна робота); евристичний метод (самостійне формулювання пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання); критичне мислення (дискусії, захист курсової роботи, кваліфікаційної роботи), адаптивність (колоквіуми, семінари).

Освітня програма включає дисципліни, що сприяють розвитку соціальних навичок: «Інтелектуальна власність», «Методологія та організація наукових досліджень», «Психологія управління», «Працевлаштування та ділова кар'єра», «Філософія і наука», «Соціальне страхування».

2.7. Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту? *коротке поле*

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) відповідно до спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Освітні компоненти ОП спрямовані на здобуття компетентностей:

- у сфері підприємництва через здатність визначити стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, розробити і реалізувати стратегію планування, бюджетування, управління та аналізу на підприємстві (ОК 1,2, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 3.1, ОК 3.2, ОК 4.1, ВБ 2.1.1, ВБ 2.2.2, ВБ 2.2.3);

- у сфері торговельної діяльності через здатність до економічного обґрунтування здійснення торговельних операцій; розробки заходів щодо управління фінансами торговельних підприємств, орієнтуватися у специфіці застосування інформаційних технологій управління торговельними

організаціями, інтегрувати методи оцінки торговельних ризиків в діяльності торговельних організацій (ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 3.1, ОК 3.2, ОК 4.1, ВБ 2.1.1, ВБ 2.2.4);

- у сфері біржової діяльності через здатність застосовувати та удосконалювати методичний інструментарій біржової справи, вміти забезпечувати ефективність управління біржовим ринком, його основними сегментами; оцінювати основні торговельні та біржові ризики (ОК 2.2, ОК 3.1, ОК 3.2, ОК 4.1, ВБ 2.1.1, ВБ 2.2.1, ВБ 2.2.2).

2.8. Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле*

Для виявлення фактичного навантаження здобувачів вищої освіти під час кураторських годин та протягом освітнього процесу зі студентами проводяться бесіди. На засіданнях кафедри викладачі та/або куратори виносять результати опитування студентів на обговорення. В ДДМА діє студентське самоврядування, де також обговорюються питання щодо навантаження студентів. За результатами бесід, виявилось, що студенти не мають практики щодо раціонального розподілу часу самостійної роботи. Для усунення зазначеної проблеми в робочих програмах було розглянуто ключові питання та час на опрацювання матеріалу, який винесено на самостійну роботу.

Також під час виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» було виявлено, що студентам замало часу для якісного написання курсової роботи. Термін виконання курсової роботи складав один семестр (2а) – 9 тижнів. З метою зменшення фактичного навантаження здобувачів було прийняте рішення видавати завдання на курсову роботу на початку 2а семестру, проводити додаткові консультації та виконувати загалом курсову роботу два семестри (2а та 2б) із захистом у 2б семестрі (загальний обсяг виконання курсової роботи – 18 тижнів).

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває загальне навантаження, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. В структурі навчального плану 65% аудиторних годин складають лекції, 35% – практичні заняття.

2.9. Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти. *коротке поле*

За ОП ПТБД відсутня дуальна форма освіти.

Для впровадження елементів дуальної форми освіти, яка дозволяє усунути основні недоліки традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих фахівців, подолати розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом, та підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання, в майбутньому планується впровадження таких заходів:

- на підставі договору на проведення практики студентів ДДМА з Донецькою торгово-промисловою палатою (м. Краматорськ) та Департаментом економіки Донецької облдержадміністрації, (м. Краматорськ), організувати проходження студентами практичної підготовки;

- залучити практичних працівників, підприємців тощо, для проведення тренінгів, консультацій та лекцій на базі ДДМА;

- підвищити кваліфікацію викладачів та пройти стажування на базі провідних підприємств та установ;

- залучити практиків, представників роботодавців провідних підприємств, установ до розробки навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів.

3. ДОСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>3.1. Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП.</p>	<p>Правила прийому до ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2019/pravila_priyomu_2019.pdf</p> <p>Положення про приймальну комісію Донбаської державної машинобудівної академії: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/polpr/polpr.pdf</p>
<p>3.2. Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? <i>коротке поле</i></p> <p>Відповідно до правил прийому до ДДМА конкурсний відбір для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2018 р. здійснювався за результатами вступних випробувань, конкурсний бал за якими складав суму балів з фахового вступного випробування з іноземної мови та фахового вступного випробування (за умови успішного проходження додаткового вступного випробування для осіб, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю).</p> <p>Програма вступних випробувань за ОП щорічно оновлюється та знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2019/vstupni/magistr/osnovni/076_pidpriemstvo_mag.pdf. Програму розроблену на основі робочих навчальних програм дисциплін «Основи підприємницької діяльності», «Планування бізнесу», «Біржова діяльність» та ін. Особливістю прийому на навчання є те, що екзаменаційні білети фахового випробування враховують базові знання тих дисциплін (за навчальним планом першого (бакалаврського) рівня), які в подальшому на другому (магістерському) рівні будуть поглиблені та розширені через вивчення споріднених дисциплін за ОП, а саме: «Бізнес-планування та контролінг підприємницької діяльності», «Економіка і організація біржової торгівлі», «Антикризове управління в бізнесі» та ін.</p>	
<p>3.3. Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	

коротке поле

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (затверджене Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р., протокол №2). Положення розміщене у відкритому доступі на сайті ДДМА:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf

Згідно з цим Положенням переведення студентів з одного закладу вищої освіти до іншого незалежно від форми навчання здійснюється за згодою керівників обох закладів вищої освіти. Поновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) студентів, які навчаються (навчалися) на другому (магістерському) РВО, здійснюється виключно на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка. Заява щодо переведення (поновлення) на навчання має подаватися не пізніше ніж за тиждень до дати передбачуваного початку навчання. Студенти, які навчалися в неакредитованих закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) до ДДМА.

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Практики застосування вказаних правил на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ДДМА.

3.4. Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою ДДМА не передбачений.

Впровадження неформальної освіти може бути корисним для здобувачів вищої освіти, тому що вона сприяє демократизації, розвитку громадянського суспільства, самовдосконаленню та вихованню самооцінки, розвитку громадянських навичок, вихованню почуття причетності,

солідарності; можливості самостійного вибору часу, місця, тривалості навчання, а для формальної освіти надає можливість гнучко та швидко реагувати на потреби ринку праці та послуг, задовольняючи вимоги здобувачів та роботодавців і доповнюючи освітні пропозиції; зростанню мотивації учасників освітнього процесу, їх особистісної зацікавленості.

В ДДМА поступово впроваджуються елементи неформальної освіти: громадянська освіта (проведення різнопланових тренінгів громадських організацій); студентське самоврядування (можливість набуття управлінських, організаторських, комунікативних умінь); освітні ініціативи, спрямовані на розвиток додаткових умінь та навичок (комп'ютерні та мовні курси, гуртки за інтересами тощо).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? коротке поле

У ДДМА діють: спеціальний курс «Арт-терапія в освіті», курси з іноземної мови, тренінги з фізичного виховання (за спеціалізацією фітнес та футбол). ЗВО визнаються результати навчання з іноземної мови, отримані у неформальній освіті. Також студенти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» приймають участь у практичних тренінгах, які проводить АТ КБ «Приватбанк» (м. Краматорськ).

4. НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле*

Досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА» (затверджено ВР ДДМА 26.09.2019р., протокол №2). Освітній процес за ОП здійснюється за очною (особистісний контакт науково-педагогічного працівника і студентів) та заочною (домінує самостійна робота здобувачів) формами навчання. В процесі підготовки за ОП застосовуються: словесні методи навчання, які спонукають студентів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи – сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи – передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження. Навчання передбачає збалансоване поєднання лекцій/консультацій викладача, занять в групі (семінари, дискусії тощо) та самостійну підготовку. ОП застосовує інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-лекції, Moodle). ДДМА забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку для успішної реалізації програми.

У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, які конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН1-РН15), освітніх компонентів (ОК1.1-ОК4.1) та методів навчання (МН1-МН12) наведена в табл.3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? *коротке поле*

Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню передбачених цілей ОП ПТБД, відповідають вимогам студентсько-центрованого підходу та принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

На початку кожного семестру куратор групи здобувачів надає кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу, роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОП ПТБД.

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (наказ №66 від 03.10.2019 р.) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання. З запропонованих провідним лектором

методів навчання студенти самостійно обирають методи вивчення освітнього компонента. Таким чином, студент залучений в процес вибору того, як та що вивчати. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій позначені форми і методи навчання.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання протягом листопада 2018 р. – січня 2019 р. було проведене усне опитування, присвячене вивченню ставлення студентів щодо якості освітньої програми (протокол засідання кафедри від 14.11.2018 р. №13 «Про визначення ставлення студентів щодо якості ОП»). Відповідно до результатів опитування здобувачів вищої освіти ОП ПТБД продемонстрували: задоволеність методами навчання і викладання на рівні 63%; задоволеність можливостями наукового зростання – на рівні 90 %; задоволеність підтримкою ДДМА у вирішенні проблем навчання – на рівні 80%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле*

Науково-педагогічні працівники та здобувачі ОП ПТБД вільно обирають форми та методи навчання і викладання, при цьому забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (наказ №66 від 03.10.2019 р.) науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань вільні обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт магістрів, теми наукових досліджень; мають можливість на вибір певних компонентів ОП ПТБД, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в Академії, на формування індивідуального навчального плану тощо, що є запорукою академічної свободи та мобільності здобувачів (у т.ч. міжнародної).

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень у ході реалізації ОП ПТБД, а також відповідну інфраструктуру, що дає змогу досягти визначених програмою результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку

та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (наказ №66 від 03.10.2019 р.) усім учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі робочої навчальної програми, вимоги до змісту якої встановлені п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачам ОП ПТБД ця інформація надається на першому занятті з дисципліни.

Навчальні і робочі програми навчальної дисципліни, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, методичні матеріали для поточного та підсумкового контролю, методичне забезпечення підготовки курсових робіт, програми практик, програми підсумкових атестацій розробляються як окремі документи в електронній формі і зберігаються на кафедрі та в електронному освітньому середовищі ДДМА.

Основою віртуального освітнього середовища ДДМА є платформа Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/>). В Moodle DDMA є інформація у вигляді електронної бази з навчально-методичного комплексу дисциплін, наданої викладачами кафедри ФБСП. Доступ в середовище Moodle DDMA здійснюється через індивідуальний логін та пароль. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДМА вільний та зручний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та інтернет-мережу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле*

Академія забезпечує збалансоване поєднання навчання та досліджень у ході реалізації ОП. Організаційна структура та ресурси ДДМА цілком достатні для імплементації наукових досліджень у процес викладання.

У освітній діяльності за ОП ПТБД використовуються наступні варіанти поєднання навчання і наукових досліджень:

- навчання на основі дослідження під керівництвом: студенти дізнаються про готові результати досліджень; передавання інформації від викладача до студента є основним методом навчання;

- навчання на основі дослідження під наставництвом: студенти отримують знання про готові результати досліджень, залучаються до активного, спільного з викладачем обговорення наукових проблем;

- навчання, орієнтоване на дослідження: студенти дізнаються про наукові процеси і проблеми, навчання побудовано на інформації про процеси, за допомогою яких були досягнуті навчальні знання;

- навчання, що базується на дослідженні: навчання будується навколо

досліджень, студенти залучені до безпосередньої наукової діяльності разом з викладачем, де поділ ролей між ними зведено до мінімуму.

У ДДМА сформувався системний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти. Існує щорічний відбір найбільш перспективних, схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти ОП П до «Програми підготовки обдарованих студентів». Ця програма передбачає визначення цілей та завдань наукових робіт здобувачів вищої освіти ОП ПТБД згідно з науковим напрямом кафедри ФБСП; щорічні звіти здобувачів, за якими приймається рішення відносно перспектив їх подальшої наукової діяльності, в тому числі визначення кандидатур для вступу до аспірантури. Свої наукові здобутки здобувачі вищої освіти публікують у збірнику «Студентський вісник ДДМА», у фахових виданнях.

Здобувачі вищої освіти за ОП ПТБД на засадах академічної свободи залучені до реалізації наукових тем кафедри ФБСП: 0118U006889 «Фінансово-економічні проблеми модернізації соціально-економічних систем», 2018-2020 рр. та 0116U003937 «Антикризові фінансово-економічні імперативи розвитку соціально-економічних систем», 2016-2018 рр., що дозволяє їм розвинути дослідницькі компетентності. Теми наукових досліджень сформульовані таким чином, щоб забезпечити цілеспрямоване формування індивідуального плану роботи студента-учасника програми «Підготовка обдарованих студентів» і його конкретну роботу у дослідницькому напрямі.

Сприяє розкриттю творчих та наукових здібностей студентів відкриття стартап-школи «Сікорські Челендж» у рамках проекту «Модель стартапів «Сікорські Челендж» об'єднує Донбас». Студент Швець В.В. (гр. ПТ 1 маг), що пройшов курс тренінгів стартап школи Sikorsky Challenge (2018 р.) і отримав відповідний сертифікат, став учасником проекту-фіналіста VII всеукраїнського фестивалю інноваційних проектів Sikorsky Challenge 2018 (16-19.10.18, м.Київ) iNet for Pet.

Інтеграції науковців до вирішення важливих регіональних питань сприяє їх активна участь у роботі Донецького наукового центру МОН та НАН України, роботу якого відновлено при ДДМА у 2015 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, а саме:

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм,

в тому числі із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;

- оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань;

- процедура підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою компонентою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями і ОП;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки магістрів;

- забезпечує участь представників підприємств, що є потенційними роботодавцями, у процедурі формування та перегляду робочих програм навчальних дисциплін варіативної частини професійної підготовки здобувачів.

Виконання цього комплексу завдань забезпечує ефективність процесів оновлення змісту освітніх компонентів за ОП ПТБД. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Науково-педагогічні працівники оновлюють навчально-методичні матеріали на основі наукових досягнень у своїй галузі. Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес у різних формах своїх проявів.

У рамках наукової теми кафедри 0118U006889 «Фінансово-економічні проблеми модернізації соціально-економічних систем», 2018-2020 рр., результати досліджень впроваджено в освітній процес з дисциплін: «Моделювання та управління бізнес-процесами», «Бізнес-планування та контролінг підприємницької діяльності», «Антикризове управління в бізнесі», «Фінансовий менеджмент», «Інноваційне підприємництво», «Інвестиційний менеджмент», «Управління фінансово-економічним потенціалом підприємства», «Глобальна економіка». Результати НДР також використовуються при виконанні курсової та кваліфікаційної роботи магістра.

В ДДМА немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на

засіданнях кафедри ФБСП та схвалюється членами групи забезпечення ОП ПТБД, методичною радою факультету та затверджується деканом факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Програми міжнародної академічної мобільності за ОП ПТБД недостатньо реалізуються. Основною причиною є невисокий рівень мовної підготовки студентів і викладачів. Для усунення такої перешкоди в Академії впроваджена система поглибленого вивчення англійської мови для студентів і викладачів. Для підготовки викладачів і студентів до участі у програмах академічної мобільності та інтернаціоналізації підготовки за ОП ПТБД дисципліни «Моделювання та управління бізнес-процесами» та «Управлінські комп'ютерні системи обробки фінансово-облікової інформації» викладаються с елементами англійської мови.

Міжнародна діяльність кафедри ФБСП здійснюється також у наступних формах: участь студентів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях.

Так, наприклад, 8-18 листопада 2018р. в рамках програми Erasmus+ в м. Каунас (Литва) відбувався міжнародний проект A Million Voices, що об'єднав студентів з Литви, України, Польщі, Чехії, Італії та Туреччини. Поліна Ткаченко, студентка гр. ПТ 17-1, представляла Україну в числі 6 студентів з Донбасу.

Науковці Академії за результатами конкурсів мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science.

У рамках виконання Європейського проекту № 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR ДДМА отримала обладнання, що дало можливість встановити систему дистанційного навчання Moodle.

Основними стимулами для участі у міжнародній співпраці є перемога у конкурсах на отримання грантів міжнародних фондів.

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *довге поле*

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» форми і методи контролю знань студентів обирає кафедра. Обрана система контролю повинна забезпечувати об'єктивний контроль знань студентів з кожної теми, що вивчається, і забирати невелику кількість часу аудиторних занять. Вона затверджується на засіданні кафедри і є обов'язковою для кожного викладача, який викладає дану дисципліну. Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ). Оскільки активно впроваджуються тестові технології для усіх контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП ПТБД, а приймання ОКТ здійснюється письмово, це дозволяє об'єктивно оцінити і отримати наочну картину підсумкової оцінки за ОКТ, екзамен або залік за усіма її темами за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою.

З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення програмних результатів навчання відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру для того, щоб у студентів залишився час для перескладання контрольних заходів.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55); на екзамені 100балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. У будь-якій системі контролю знань усі контрольні заходи повинні проводитися тільки під час аудиторних занять. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS. Обрана система контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП ПТБД погоджується з деканом за належністю кафедри і доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру забороняється. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів.

При такій формі оцінювання кожний викладач передає до деканату інформацію про успішність студентів, а також прізвища студентів,

успішність яких викликає у нього серйозні занепокоєння, що дозволяє прийняти деканатом відповідних заходів для забезпечення досягнення цими студентами основних програмних результатів навчання за ОП ПТБД. Така система дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити поточні результати навчання, що є своєрідним індикатором поступово набутих студентом компетентностей і цілком відповідає вимогам сучасності.

Для різних освітніх компонентів в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання застосовуються відповідні форми і методи оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (наказ № 66 від 3.10.2019 р.).

У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ДДМА (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять).

На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного студента, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонента навчального плану.

Згідно положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (наказ № 89 від 26.10.2018 р.) шкала оцінювання завдань під час поточного

контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів визначаються кафедрою з урахуванням вимог, та включаються до робочих програм навчальних дисциплін, методичних матеріалів з вивчення навчальних дисциплін і доводяться до відома студентів на початку вивчення дисципліни.

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (наказ № 66 від 03.10.2019 р.) обрана система контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП ПТБД погоджується з деканом і доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті ДДМА не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*

Згідно наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємство, торгівля і біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р. №961 встановлено, що стандарт вищої освіти вводиться в дію з 2019/2020 навчального року, усі положення якого будуть ураховані у майбутній ОП ПТБД.

Згідно Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії», (наказ № 89 від 26.10.2018 р.) атестація здобувачів вищої освіти ОП ПТБД здійснюється у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюється нормативно-правовими документами ДДМА.

Згідно зі Стандартом академічної доброчесності ДДМА (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) та Тимчасовим положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (затверджено ВР ДДМА 29.03.2018 р., протокол №8) усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює відповідальна особа з числа викладачів кафедри ФБСП. Атестаційна робота зберігається в репозитарії кафедри ФБСП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА» містять

процедуру проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Ці документи оприлюднені на офіційному сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі робочої навчальної програми дисципліни, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів.

За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ДДМА не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт затверджується наказом ДДМА та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП *коротке поле*

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» прозорість, об'єктивність та неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. «Стандарт академічної доброчесності ДДМА» визначає, що дотримання академічної доброчесності передбачає сумлінно ставитись до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння осіб, що навчаються. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з практики створюються комісії у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА». Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної

комісії за обов'язкової присутності голови комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відео-фіксацію процесу захисту атестаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП ПТБД, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» якщо студент не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість екзаменатор пише «недопуск». У цьому випадку здобувач направляє на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати студенту повторне вивчення дисципліни, або дозволити студенту відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку).

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Студент, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист атестаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (наказ № 66 від 3.10.2019 р.) для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) наказом ректора створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання:

– розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок

рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби);

- аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами;

- залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань;

- обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів);

- доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб).

У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП ПТБД не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? коротке поле

У ДДМА є наявною комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності, що передбачають, зокрема, санкції і відповідальність за їх порушення будь-ким з учасників освітнього процесу.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (наказ № 66 від 3.10.2019 р.);

- Стандарти академічної доброчесності ДДМА (наказ № 107 від 28.12.2018 р.);

- Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» (наказ № 89 від 26.10.2018 р.);

- Тимчасовим Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено ВР ДДМА 29.03.2018 р., протокол №8).

Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами.

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи

дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? коротке поле

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено, що усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи магістрів проходять перевірку на плагіат в системі «eТХТ Антиплагіат» або іншої системи (з доданням до роботи довідки-бланку щодо результатів оцінювання). Ці системи допомагають підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів.

Всі запозичення з друкованих та електронних джерел, а також із захищених раніше дослідницьких робіт, кандидатських і докторських дисертацій у роботах мають відповідні посилання.

В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск атестаційної роботи до захисту.

Кваліфікаційна робота магістра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу (роботи) в системі «eТХТ Антиплагіат» (або іншої системи) та отримання відповідної довідки про рівень унікальності тексту і оформлення усієї необхідної документації.

Всі кваліфікаційні роботи магістрів зберігаються в репозиторії кафедри ФБСП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? коротке поле

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДДМА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Стандартом академічної доброчесності ДДМА», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», тимчасовим Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» запобігання академічного плагіату

передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж ДДМА та його кадрового складу, підвищує привабливість Академії на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Для здобувачів вищої освіти ОП ПТБД така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень» та «Інтелектуальна власність та принципи організації наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП коротке поле

У ДДМА розроблено і затверджено «Стандарт академічної доброчесності ДДМА», згідно якого за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники ДДМА можуть бути притягнуті відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДДМА, та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти ДДМА, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін.

Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із Тимчасовим Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Викладачі та здобувачі ОП ПТБД несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки на плагіат в системі «eTХTАнтиплагіат» або іншої системи. Так, виявлення двох і більше фактів плагіату у текстах робіт здобувачів ОП ПТБД може бути підставою для відкріплення студента від кафедри ФБСП. Виявлення фактів плагіату у роботах викладачів враховується при продовженні контракту. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

6. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

6.1. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП ПТБД, наведена у таблиці 2 додатку.

6.2. Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ДДМА ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті ДДМА та Положенні «Про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf).

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться в порядку конкурсного відбору або обранням за конкурсом, який оголошується ректором ДДМА, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікується на офіційному веб-сайті ДДМА, а також у друкованих засобах масової інформації.

У конкурсі мають право брати участь особи, які мають відповідну повну вищу освіту, мають наукові досягнення і за своїми професійно-кваліфікаційними та моральними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників.

Обрання викладачів ОП Вченою радою ДДМА (факультету) проводиться таємним голосуванням. Перед голосуванням щодо кожної кандидатури оголошується висновок кафедри та проводиться обговорення в їх присутності.

6.3. Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДДМА активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного

виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування науково-педагогічних працівників.

Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики курсових робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

ДДМА співпрацює з визнаними науково-дослідним установами, провідними компаніями, які є лідерами в свої професійній діяльності. Так, стратегічними партнерами ДДМА, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП ПТБД (проходження всіх видів практики, читання оглядових лекцій), є: Департамент економіки Донецької облдержадміністрації (м. Краматорськ); ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» (м. Краматорськ); Донецька торгово-промислова палата, (м. Краматорськ); Донецький обласний центр зайнятості (м. Краматорськ), Головне управління Пенсійного фонду України в Донецькій області та інші.

Так, наприклад, в 2018 р. в рамках Меморандуму про творчу співпрацю з Донецькою торгово-промисловою палатою із залученням викладачів та студентів активно відбувалися засідання комітету малого та середнього підприємництва, тренінги з підтримки торгівлі та інвестицій, налагоджено наукове консультування співробітників ДТПП.

6.4. Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДДМА активно залучає до аудиторних занять на ОП ПТБД професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До співпраці та обговорення нагальних проблем активно залучаються, в тому числі в якості консультантів з окремих питань управління інноваційними процесами у сфері підприємництва та торговельної діяльності:

- Департамент економіки Донецької облдержадміністрації (м. Краматорськ) в особі в.о. директора департаменту економіки Донецької облдержадміністрації Г. П. Чурикової;

- ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» (м. Краматорськ) в особі начальника фінансового відділу Сімакова С.В., в особі начальника планово-економічного відділу Краски Т.В. ;

- Донецька торгово-промислова палата, (м. Краматорськ), в особі президента М. Ю. Ануфрієва;

- Головне управління Пенсійного фонду України в Донецькій області (м. Слов'янськ) в особі Рад Н.С.

На захист курсових та магістерських робіт запрошуюються представники компаній та підприємств-роботодавців.

6.5. Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА розроблено і введено в дію Положення «Про атестацію працівників Академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikov_akademii.pdf) та «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf).

Викладачі ДДМА проходять підвищення кваліфікації в освітньо-наукових установах України та за її межами, з якими укладено відповідні угоди. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, строки підвищення кваліфікації.

Академія забезпечує навчання викладачів ОП не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Навчання викладачів ОП здійснюється за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації;
- короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо).

Так, **проф. Єлецьких С.Я. в 2017 р. пройшла підвищення кваліфікації в ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» за програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**; всі викладачі кафедри в 2018-2019 рр. пройшли підвищення кваліфікації за темою **«Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід» із отриманням Свідоцтв державного зразка.**

Результати підвищення кваліфікації (стажування) враховуються при проходженні чергової атестації викладачів ОП.

6.6. Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДДМА передбачає матеріальні та моральні

заохочення і регламентується Положенням «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)

З метою поліпшення підготовки фахівців, розвитку творчої ініціативи співробітників, твердження духу безперервних інновацій у науці, викладанні і вихованні студентів, розкриття потенціалу викладачів, ректорат Академії разом із профспілковим комітетом організує трудове змагання співробітників і підрозділів.

Переможцям в індивідуальному змаганні передбачаються наступні види заохочень:

- занесення до Книги Пошани співробітників, що регулярно досягають високих показників у праці, які мають високі моральні якості;
- присвоєння почесних звань ДДМА та врахування результатів змагання при визначенні переможців конкурсів "ДДМА - кращі імена" (здійснюється на основі окремих Положень з урахуванням результатів в індивідуальному змаганні);
- нагородження пам'ятним подарунком "Переможцю трудового змагання";
- нагородження Почесними Грамотами за високі показники у праці й активній суспільній діяльності;
- оголошення подяки за високі показники у трудовому змаганні.

Досягнення співробітників у змаганні враховуються при укладанні контрактів, визначенні розмірів премії.

7. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

7.1 Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Діяльність ДДМА відбувається у 5 корпусах, які включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт.

Обладнання спеціалізованих кабінетів включає: Windows 7; Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), Adobe Acrobat, мультимедійний проектор Epson W4, Презентер Samsung SDP-6500DXA.

Бібліотека ДДМА займає площу 1218 кв.м. В структурі бібліотеки 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet за допомогою бездротової мережі Wi-Fi. В бібліотеці є доступ до баз даних Scopus та Web of Science.

Здобувачі освітнього ступеню магістра за ОП повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться на кафедрі та в науковій бібліотеці Академії.

Навчально-методичне забезпечення ОП обов'язково включає навчальний план; робочі програми; завдання для проведення ККР; навчальні посібники, конспекти лекцій, приклади розв'язання типових задач, типових завдань й ситуаційних завдань, перелік тем рефератів; склад і графік складання контрольних точок дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; комплект екзаменаційних (залікових) білетів.

На кафедрі широко застосовуються сучасні освітні технології, що базуються на використанні системи Internet. Ведеться робота по створенню та супроводженню системи дистанційного навчання з використанням системи Moodle.

7.2 Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура ДДМА включає 32 лекційні аудиторії, 20 навчальних аудиторій, в тому числі 16 аудиторій, що оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани, інтерактивні дошки. В ДДМА наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи, повністю задовольняють потреби в обчислювальній

техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної і індивідуальної роботи студентів, при виконанні курсових та дипломних робіт. Комп'ютерні міста оснащені мережею Internet. В ДДМА є Wi-Fi точки доступу, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності студентів, аспірантів та викладачів кафедри. У розпорядженні здобувачів освіти і викладачів є бібліотека. Для проведення освітнього процесу за ОП спеціально виділені 2 навчальні аудиторії загальною площею 64 кв.м на 8 комп'ютерних місць. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft Excel, SPSS statistics (demonstration version), Etxt Antiplagiat, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, Statistica.

ДДМА надає безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти, викладачів до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходиться у розпорядженні ЗВО.

7.3 Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; загальнообмінну змішану вентиляцію; централізоване холодне водопостачання й водовідведення; систему пожежозахисту; природне і штучне (електричне); евакуаційне освітлення. В ДДМА постійно додержуються у приміщеннях температурного режиму, який дозволяє проводити освітній процес без зриву.

Фінансові ресурси дозволяють на протязі тривалих років постійно проводити поточний ремонт приміщень та частково капітальний ремонт, що дозволяє утримувати їх у нормальному санітарно-технічному стані.

В ДДМА для підтримки психічного здоров'я здобувачів створені та функціонують такі підрозділи: Центр практичної психології «Довіра», Молодіжна волонтерська організація ДДМА «Подаруй світло». Також діє Рада студентського самоврядування, яка теж налагоджує позитивні, безконфліктні та доброзичливі стосунки між студентами. Всі заходи, які впроваджує ДДМА з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти є ефективними.

Завдяки впровадженій у ДДМА концепції корпоративної культури в ЗВО створена спокійна атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій, сприяє зберіганню психічного здоров'я. Освітній процес за ОП побудовано таким чином, що дозволяє здобувачам вищої освіти відкритися, висловити свої думки, у спілкуванні відсутнє тиснення, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки.

7.4 Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної,

консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів, придбання побутової техніки.

ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити всіх бажаючих студентів, які мешкають в інших населених пунктах за межами м. Краматорська, місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, паспортний та контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. У гуртожитках створені належні умови для проживання та відпочинку. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Створені кімнати самопідготовки, які обладнані необхідним устаткуванням. Гуртожитки приєднані оптоволоконним зв'язком до локальної мережі академії з можливістю доступу до сайту академії, на якому розміщено все методичне забезпечення кафедр, до електронного каталогу бібліотеки та роботи Інтернет. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку, які обладнані телевізорами, що підключені до кабельної мережі; відео- та аудіотехнікою.

Протягом останніх років студентські гуртожитки академії займають перші місця у конкурсах на кращий студентський гуртожиток серед ЗВО.

В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем. На одного студенту припадає більше 2 кв. м спортивних приміщень, що суттєво вище середнього показника серед інших ЗВО.

Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Студентам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії.

Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. У складних випадках захворювань видається направлення до поліклініки. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

У ДДМА вживаються такі заходи з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; створено належні умови для здобуття освіти; надається

консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту студентів пільгових категорій; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного обслуговування.

7.5 Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДМА для підтримки для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та підтримку їх психічного здоров'я створено і успішно функціонує такий підрозділ, як Центр практичної психології «Довіра».

Мета створення такого центру – це надання психологічної підтримки та захисту психічного здоров'я особам з особливими освітніми потребами. Основна увага приділяється психологічній освіті і консультуванню таких студентів, що сприяє створенню загального здоров'язберігаючого простору в Академії.

Основною формою роботи з тими, хто звернувся за допомогою з метою вирішення гострих життєвих проблем, криз, внутрішніх конфліктів, було консультативне направлення. За цей час психологами було надано психологічну допомогу і консультації більш ніж 400 студентам, з них 80% – це іногородні студенти, які живуть в гуртожитку.

Проаналізувавши результати проведеної роботи щодо визначення основних проблем сучасної молоді, можна виділити:

- проблеми взаємовідносин (з протилежною статтю, в групі, з батьками);*
- порушення емоційної стабільності (високий рівень тривожності, психологічні травми і ін.);*
- проблеми самооцінки, життєвого самовизначення;*
- бажання пізнати себе, інтерес до психології.*

Центр постійно оновлює свої форми роботи. Такі заняття проходять і в гуртожитках Академії з залученням усіх бажаючих студентів, які цікавляться психологією не тільки для себе, але і щоб допомогти іншим.

7.6 Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДДМА діє Антикоруptionна програма, у відповідності з якою всім працівникам Академії суворо забороняється прямо чи опосередковано,

особисто або через посередництво третіх осіб брати участь у корупційних діях, пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі або здійснювати платежі для спрощення адміністративних, бюрократичних та інших формальностей в будь-якій формі, в тому числі, у формі грошових коштів, цінностей, послуг чи іншої вигоди, будь-яким особам і від будь-яких осіб чи організацій, включаючи комерційні організації, органи влади та самоврядування, державних службовців, приватних компаній та їх представників.

Працівники Академії під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно додержуватися вимог закону та загальноновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень: – дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків; – не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; – утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси.

В ДДМА прийнято стандарт Академічної доброчесності, який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; академічне шахрайство; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок; приватний інтерес; зловживання владою або службовим становищем; службове підроблення; службова недбалість; зловживання впливом; провокація підкупу.

8. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (Наказ №66 від 03.10.2019р., http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього.pdf) та Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» (Наказ №89 від 26.10.2018р., <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20внутрішню%20систему%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*

Розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з надання освітніх послуг зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відбулося у 2016 року відповідно до пункту 7 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Акредитація за ОП ПТБД здійснюється вперше. ОП розроблено проектною групою на чолі з керівником, узгоджено із групою забезпечення, стейкхолдерами, погоджено навчальним відділом, першим проректором, розглянуто та затверджено Вченою радою ДДМА.

Моніторинг і вдосконалення ОП ПТБД в процесі її реалізації включає такі заходи: реалізація ОП та її компонентів відповідно до чіткої структури та прозорого плану впровадження; моніторинг ОП та її компонентів шляхом опитування студентів і працівників з метою контролю якості викладання та оцінювання за критеріями показників успішності; використання системи зворотного та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання очікуваних розробок у предметній області з урахуванням потреб суспільства та наукового середовища; використання отриманої інформації для вдосконалення ОП в цілому та окремих її компонентів.

Перегляд ОП ПТБД здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців. Пропозиції збираються по результатам анкетування, опитування, при особистісному спілкуванні.

На першому етапі, завідувач кафедри, гарант освітньої програми, разом з викладачами і стейкхолдерами визначають оптимальну множину професійних та соціально-особистісних компетентностей здобувачів за ОП ПТБД, а також перелік

потенційних посад для випускників.

На другому етапі розробляється компетентнісна модель фахівця, яка передбачає врахування вимог роботодавців щодо професійної підготовки здобувачів, для формування варіативної складової ОП ПТБД. За результатами аналізу компетентнісної моделі фахівця для варіативної складової ОП формується множина дисциплін професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що також підлягає обговоренню зі стейкхолдерами.

Сформована варіативна складова професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти вноситься до проекту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, затвердженої в ДДМА. Навчальний план розробляється кафедрою на весь період реалізації ОП ПТБД, погоджується з деканом і затверджується ректором Академії.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ДДМА, які зазначені у Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА».

ОП ПТБД 2018 року враховує пропозиції роботодавців, здобувачів та випускників щодо її структури, змісту та переліку дисциплін, які стосуються сучасних тенденцій розвитку професійної галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти ДДМА залучені до участі у діяльності Конференції трудового колективу Академії, вчених рад факультетів, Вченої ради Академії, органів студентського самоврядування.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП ПТБД та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Для визначення позиції здобувачів ОП ПТБД стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості протягом 2018-2019 навчального року випусковою кафедрою було проведено усне опитування, присвячене вивченню ставлення студентів до якості ОП. За результатами опитування були виявлені такі основні напрями перегляду ОП: оновлення інформації по фаховим дисциплінам, вилучення зі структури ОП неактуальних дисциплін, введення до структури ОП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій. З урахуванням позицій здобувачів вищої освіти та зазначених напрямів у 2019 р. було переглянуто зміст ОП ПТБД та введено до її структури такі навчальні дисципліни: «**Управління фінансово-економічним потенціалом підприємства**», «**Економіка і організація біржової торгівлі**», «**Інноваційне підприємництво**», «**Міжнародна торгівля**».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

Згідно з Положенням «Про студентське самоврядування», затвердженим на

Конференції студентів Академії (Протокол №1 від 08.02.17 р. – <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202017.pdf>), органи студентського самоврядування мають право:

- виносити пропозиції щодо забезпечення якості вищої освіти;
- сприяти удосконаленню освітнього процесу, науково-дослідної роботи студентів;
- сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяти працевлаштуванню випускників та залученню студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час;
- забезпечувати участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, захищати права та інтереси студентів Академії;
- спільно з відповідними структурними підрозділами Академії сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
- мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах Академії;
- вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Одне із головних завдань органів студентського самоврядування – аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації та якості освітнього процесу і звертатися до адміністрації Академії з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація Академії зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати органи студентського самоврядування ДДМА про рішення, що стосуються безпосередньо студентів Академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле*

У рамках забезпечення якості ОП ПТБД кафедрою були укладені угоди з ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «ЕМСС», АТ «Альфа-Банк», АТ «Державний ощадний банк», АТ «Приватбанк», Донецькою обласною ТПП, Департаментом економіки ДонОДА, Донецьким обласним центром зайнятості, Головним управлінням ПФУ в Донецькій області. Вибір таких підприємств та установ обґрунтований результатами опитувань здобувачів, які зазначили про необхідність розширення практичної підготовки в різних напрямках підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. З 2017 р. кафедрою укладено Меморандум про творчу співпрацю з Донецькою торгово-промисловою палатою, в рамках якого із залученням викладачів та студентів відбуваються засідання комітету малого та середнього підприємництва, тренінги з підтримки торгівлі та інвестицій.

Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП ПТБД є щорічне проведення на базі ДДМА Ярмарку професій, круглих столів.

Пропозиції роботодавців при розробці та перегляді ОП враховуються також

шляхом залучення представників роботодавців для викладання профільних дисциплін; надання освітніх послуг з перепідготовки та підвищення кваліфікації співробітників підприємств по спільно розроблених навчальним програмами. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП ПТБД збираються шляхом анкетування, опитування та при особистісному спілкуванні; результати цих бесід розглядаються й обговорюються на засіданні кафедри ФБСП та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП *коротке поле*

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного просування випускників ОП ПТБД проводиться декількома шляхами: опитування через соціальні мережі, зокрема Facebook, телефонне опитування, особисте спілкування.

Кафедра ФБСП ретельно відстежує працевлаштування випускників, що допомагає простежити траєкторію їх кар'єрного зростання після здобуття вищої освіти. На кафедрі призначено відповідальну особу за підтримку зв'язків з випускниками, їх опитування, обробку та систематизацію результатів.

Моніторинг випускників ОП ПТБД дозволяє виявити перелік компетентностей, недостатньо засвоєних здобувачами вищої освіти для успішної кар'єри з метою корекції робочих навчальних програм. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час опанування професійними навичками.

Одним з майданчиків комунікації з випускниками ОП ФБСП є «Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА», задачами якої є сприяння професійному зростанню випускників, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, забезпечення інформаційного обміну серед випускників.

Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП ПТБД.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*

Відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДДМА навчальний відділ Академії координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

ОП ПТБД періодично переглядається, уточнюється змістовне наповнення дисциплін, відбувається об'єднання декількох дисциплін в одну, здійснюється їх оптимізація. Значна увага в ОП ПТБД приділяється економіко-математичним методам, методичним підходам щодо математичного моделювання та прогнозування економічних явищ (дисципліни «Моделювання та управління бізнес-процесами», «Бізнес-планування та контролінг підприємницької

діяльності»).

Для врахування галузевої та міжнародної тенденцій розвитку підприємницької, торговельної та біржової діяльності до ОП включено дисципліни: **«Технологія управління торговельною діяльністю»**, **«Економіка і організація біржової торгівлі»**, **«Біржовий ринок»**, **«Міжнародна торгівля»** **«Торговельна логістика»**. На запит стейкхолдерів протягом останніх років збільшено обсяг практичної складової підготовки фахівців.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП ПТБД проводяться:

- на першому рівні – на рівні кафедри – слухання, обговорення та прийняття рішень щодо освітньої діяльності з реалізації ОП науково-педагогічними працівниками на засіданнях кафедри ФБСП;

- на другому рівні – на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП;

- на третьому рівні – на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.

Під час реалізації ОП ПТБД була виявлена необхідність розширення напрямів співробітництва із партнерами професійної галузі. Практичні аспекти співробітництва полягають у проведенні спільних науково-практичних конференцій, обміні навчально-методичними розробками, академічному обміні фахівцями у рамках освітніх та наукових програм, проведенні тренінгів, проходженні практики, підвищенні кваліфікації та стажування, залучення студентів до науково-дослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

Відповідно до пропозицій та рекомендацій експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України від 05.04.2019 р. № 231-л «Про проведення акредитаційної експертизи») кафедрою ФБСП:

- розширена наукова тематика в напрямку дослідження проблем глобалізації та євроінтеграції. Викладачі кафедри постійно здійснюють публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз реферування та індексування);

- продовжується робота щодо поліпшення якісного складу кафедри;

- забезпечується підготовка курсів дисциплін для дистанційної освіти у середовищі Moodle DDMA;

- забезпечується формування постійних ділових контактів з спорідненими

кафедрами України та університетами дальнього зарубіжжя (8-18 листопада 2018 р. в рамках програми Erasmus+ в литовському студентському місті Каунас відбувався міжнародний проект A Million Voices, що об'єднав студентів з Литви, України, Польщі, Чехії, Італії та Туреччини. П. Ткаченко, студентка гр. ПТ 17-1, представляла Україну в числі 6 студентів з Донбасу);

– активізується участь студентів у міжнародних студентських конференціях, молодіжних наукових форумах, всеукраїнських фестивалях інноваційних проектів (Швець В.В., гр. ПТ 1 маг, став учасником проекту-фіналіста VII всеукраїнського фестивалю інноваційних проектів Sikorsky Challenge 2018 (16-19.10.18, м. Київ) iNet for Pet (проект увійшов до числа 7 проектів, відзначених компанією Huawei));

– розробляється сукупність заходів з покращення дієвості реклами і формування іміджу спеціальності в засобах масової інформації та електронних мережах.

Кафедра ФБСП регулярно приймає участь у роботі Малої академії наук, постійно ведеться робота щодо заохочення учнів, які зацікавилися науковою роботою кафедри, більшість викладачів кафедри є керівниками наукових робіт учнів міста і області.

З метою розвитку професійних навичок студентів, а також підвищення рівня інтеграції кафедри в освітньо-наукову систему України та світу розширено перелік наукових напрямів, за якими працюють студенти. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів відповідає науковим дослідженням за держбюджетною науковою темою 0118U006889 «Фінансово-економічні проблеми модернізації соціально-економічних систем. Financial and economic problems of socio-economic systems modernization», 2018-2020 pp.

Враховуючи зміну геополітичної ситуації, кафедра розвиває взаємодію з іншими регіонами, які розглядає як перспективні складові інтеграції освітньо-наукового простору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*

ДДМА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП ПТБД:

– потенційними роботодавцями здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОП;

– науково-педагогічними працівниками постійно здійснюється рейтингове оцінювання здобувачів;

– декан факультету ФЕМ і завідувач кафедри ФБСП перевіряють дані, а співробітники навчального відділу ДДМА встановлюють рейтинг викладачів та кафедри як результат її освітньої та науково-технічної діяльності;

– викладачі кафедри ФБСП постійно підвищують свою кваліфікацію, яка є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ОП;

– забезпечуючи принципи академічної доброчесності, відповідальні по кафедрі ФБСП здійснюють перевірку курсових та кваліфікаційних робіт із

запобігання та виявлення академічного плагіату;

– здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє підтримці якості та постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

Відповідно до Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» організація внутрішнього забезпечення якості в Академії здійснюється на таких рівнях.

На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо якості проведення навчальних занять, функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес.

Другий рівень здійснюється викладачами кафедри під керівництвом завідувача, за такими напрямками: моніторинг результатів навчання, встановлення та оцінювання рівня досягнення складових професійної компетентності, запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах.

Третій рівень реалізується на факультеті під керівництвом декана і полягає у періодичній організації за участю учасників освітнього процесу моніторингу ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін на предмет їх відповідності вимогам ринку праці, потребам здобувачів.

На четвертому рівні ректоратом, структурними підрозділами Академії, Вченою радою Академії здійснюються процедури і заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти виконані.

На п'ятому рівні діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. ПРОЗОРИСТЬ ТА ПУБЛІЧНІСТЬ

9.1. Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- «Статут ДДМА»;
- «Правила внутрішнього трудового розпорядку ДДМА»;
- «Положення про організацію освітнього процесу»;
- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;
- «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії»;
- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;
- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»;
- «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»;
- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

В цих документах викладені основні положення щодо організації та проведення освітнього процесу в ДДМА, чітко і зрозуміло визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

9.2. Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://www.facebook.com/finans.dgma/>

9.3 Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>;

<http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoyi->

diyالnosti.html

11. ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

Освітня програма ПТБД динамічно розвивається з огляду на існуючий стан та тенденції розвитку економіки України, враховуючи особливості галузевого та регіонального контексту розвитку спеціальності.

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП ПТБД:

1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: малий і середній бізнес в Україні приносить 55% ВВП в економіку України; підприємства малого та середнього бізнесу складають 98,4% від загальної кількості підприємств (Державна служба статистики України, 2019). ОП є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих припадає на професійні групи: «керівники, службовці, професіонали та фахівці» (41 %), «працівники сфери торгівлі та послуг» (17%) (Державна служба зайнятості України, 2019);

2. Підготовка фахівців здійснюється у активному практичному середовищі із використанням можливостей роботи філій кафедри на виробництві та договорів про співпрацю (ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «ЕМСС», АТ «Альфа-Банк», АТ «Державний ощадний банк», АТ «Приватбанк», Донецька обласна ТПП, Департамент економіки ДонОДА, Донецький обласний центр зайнятості);

3. Високий академічний потенціал кафедри ФБСП, який нарощується завдяки підвищенню кваліфікації: – наукової (зав. кафедри Єлецьких С.Я. та проф. Борисова С.Є. – захистили дисертації д-ра екон. наук за профілем спеціальності, 2014-2015рр.); - професійної (отримання у 2018-2019 рр. свідоцтва про підвищення кваліфікації за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»); - мовної (отримання у 2019 р. сертифікатів з володіння англійською мовою на рівні B2);

4. Розкриттю творчих та наукових здібностей студентів ОП сприяє відкриття стартап-школи «Сікорські Челендж» у рамках проекту «Модель стартапів «Сікорські Челендж» об'єднує Донбас». Викладачі та студенти кафедри пройшли курс тренінгів стартап школи Sikorsky Challenge (2018р.), отримали відповідні сертифікати, стали учасниками проекту-фіналіста VII всеукраїнського фестивалю інноваційних проектів Sikorsky Challenge 2018 (16–19.10.18, м.Київ).

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони, що

потребують окремої уваги:

1. Відсутність окремого комп'ютерного класу із відповідним технічним та програмним забезпеченням для формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі; використання найсучасніших можливостей ІТ-аналітики та професійних програмних продуктів в освітньому процесі

2. Недостатня практика викладання дисциплін за ОП ПТБД англійською мовою, що могло б розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

3. Відзначається недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле*

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти упродовж найближчих трьох років планується реалізувати шляхом впровадження наступного комплексу заходів:

- продовження активного залучення стейкхолдерів до модернізації ОП ПТБД, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП. Інтереси стейкхолдерів будуть враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців;

- впровадження елементів дуальної форми освіти, яка дозволяє усунути основні недоліки традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих фахівців, подолати розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом, та підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання;

- створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;

- підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання: проведення тренінгів та майстер-класів, квестів, впровадження практики залучення магістрів до науково-дослідницької роботи за

пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень;

- розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;

- для посилення практичної складової освітнього процесу Академія протягом наступних трьох років активізація роботи по придбанню обладнання для навчально-наукової лабораторії «Проблеми модернізації соціально-економічних систем», яка забезпечує реалізацію освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

- участь студентів, які навчаються за ОП ПТБД, в наукових проектах під егідою Європейського Союзу - Erasmus +, Horizon 2020 року, COSME, COST;

- протягом наступних трьох років посилити партнерську взаємодію із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

ДОДАТКИ

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсозна робота/практика/дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силябуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
<i>Обов'язкові компоненти ОП</i>			
1. Дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1.)			
ОК 1.1.	Інтелектуальна власність		
ОК 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень		
ОК 1.3.	Охорона праці в галузі		
ОК 1.4.	Цивільний захист		
ОК 1.5.	Моделювання та управління бізнес-процесами		<p>Доцільно використовувати ІКТ (інформаційно-комунікаційні технології) для дослідження та аналізу інформаційного простору підприємницьких структур (організацій, установ).</p> <p>В освітньому процесі використовується інформаційно - обчислювальний центр ДДМА, де встановлено ліцензійне програмне забезпечення згідно корпоративної ліцензії ДДМА</p> <p>Комп'ютерне обладнання для проведення електронного тестування в системі MoodleDDMA та виконання практичних робіт на семінарських заняттях з використанням програмних продуктів: Libre Office 3.</p>
ОК 1.6.	Глобальна економіка		

ОК 1.7.	Державний фінансовий контроль та державні закупівлі		
2. Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК 2.)			
ОК 2.1.	Бізнес-планування та контролінг підприємницької діяльності		
ОК 2.2.	Антикризове управління в бізнесі		
ОК 2.3.	Фінансовий менеджмент		
ОК 2.4.	Фінансовий менеджмент (курсозна робота)		
ОК 2.5.	Управління фінансово-економічним потенціалом підприємства		
ОК 2.6.	Економіка і організація біржової торгівлі		
ОК 2.7.	Технологія управління торговельною діяльністю		
ОК 2.8.	Оподаткування суб'єктів підприємництва		
3. Практична підготовка (ОК 3.)			
ОК 3.1.	Переддипломна практика		
4. Державна атестація (ОК 4.)			
ОК 4.1	Захист магістерської роботи		

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП <i>(на основі таблиці 1)</i>	Обґрунтування
Єрємкін Євген Анатолійович	Доцент кафедри комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин	ні	1. Інтелектуальна власність	<p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>– Yeromkin E. A. STUDY THE POSSIBILITY OF OBTAINING A THIN SHEET OF CORRUGATED BY MEANS OF NEW ENERGY-SAVING TECHNOLOGIES. Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe. Germany. 2018. №5 (Vol.2). С. 67–73.</p> <p>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>– Yeromkin E. A. STUDY THE POSSIBILITY OF OBTAINING A THIN SHEET OF CORRUGATED BY MEANS OF NEW ENERGY-SAVING TECHNOLOGIES. Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe. Germany. 2018. №5 (Vol.2). С. 67–73.</p> <p>– Єремкін Е.А. Повышение надежности работы системы управления паровоздушными штамповочными молотами. Обработка материалов давлением: сб. науч. трудов. 2014. № 2 (39). С. 225–228.</p> <p>– Єремкін Е.А. Совершенствование системы управления паровоздушными штамповочными молотами. Вестник восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля. 2014. № 6 (213), часть 2. С. 13–15.</p> <p>– YEROMKIN E.A. STUDY OF THE PROCESS OF</p>

				<p>OBTAINING CORRUGATED SHEET. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «UniversumView 2». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2018. С. 91–93.</p> <p>– YEROMKIN E.A. М 34. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «UniversumView 2». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2018. 776 с. Innovative center as an effective use of intelligent potential of the university. С. 183-185.</p> <p>3. <i>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</i></p> <p>– Єрьомкін Є.А., Устінов В. Є., Бочанов П.А. У 34. Визначення параметрів технологічних процесів при обробці металів тиском: навчальний посібник до виконання вправ та самостійної роботи з дисципліни «САПР технологічних процесів обробки металів тиском». Краматорськ. ДДМА. 2007. 98 с.</p> <p>– Еремкин Е.А., Бочанов П.А. Новые виды уплотнений для гидравлических устройств с исполнительными механизмами сферообразной формы. Развитие технологий будущего: монографія. Одесса. КУПРИЕНКО СВ. 2018. С. 14 –22.</p> <p>4. <i>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання.</i></p> <p>Відповідальний виконавець наукової кафедральної теми ДК-08-2015</p> <p>5. <i>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</i></p> <p>– Еремкин Е.А., Пыц Я. Е. Оформление текстовых и</p>
--	--	--	--	--

				<p>графических документов. Учебное пособие для студентов всех форм обучения. Краматорськ. ДДМА. 2011. 80 с.</p> <p>– Єрьомкін Є.А., Устїнов В. Є., Бочанов П.А. У 34. Визначення параметрів технологічних процесів при обробці металів тиском: навчальний посібник до виконання вправ та самостійної роботи з дисципліни «САПР технологічних процесів обробки металів тиском». Краматорськ. ДДМА. 2007. 98 с.</p> <p>– Еремкин Е.А. Оценка качества, эксплуатация, облуживание технических систем и машин для студентов всех форм обучения специальности 131 «Прикладная механика» Специализаций: 1 Компьютерное моделирование и проектирование процессов и машин, 2 Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика, 3 Роботомеханические системы и комплексы. Краматорск: ДГМА. 2017. 72 с.</p> <p><i>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.</i> Робота у складі журі все української олімпіади з прикладної механіки на базі ЗНТУ 2019 р.</p> <p><i>7. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</i></p> <p>– Yeromkin E. A. STUDY THE POSSIBILITY OF OBTAINING A THIN SHEET OF CORRUGATED BY MEANS OF NEW ENERGY-SAVING TECHNOLOGIES. Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe. Germany. 2018. №5 (Vol.2). С. 67–73.</p> <p>– Еремкин Е.А., Попивненко Л. В., Бочанов П.А. Повышение надежности работы системы управления паровоздушными штамповочными молотами. Обработка</p>
--	--	--	--	--

				<p>матеріалов давлением: сб. науч. трудов. 2014. № 2 (39). С. 225–228.</p> <p>– Еремкин Е.А., Попивненко Л. В., Бочанов П.А. Совершенствование системы управления паровоздушными штамповочными молотами. Вестник восточноевропейского национального университета имени Владимира Даля. 2014. № 6 (213), часть 2. С. 13–15.</p> <p>– YEROMKIN E.A. STUDY OF THE PROCESS OF OBTAINING CORRUGATED SHEET. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «UniversumView 2». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2018. С. 91–93.</p> <p>– YEROMKIN E.A. М 34. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «UniversumView 2». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2018. 776 с. Innovative center as an effective use of intelligent potential of the university. С. 183-185.</p> <p>8. <i>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</i> Впровадження результатів наукової діяльності «ТОВ Альянс «Завод нових технологій» 2017 р., ООО «Еталон», ПРАТ НКМЗ, НПО Донбасуголь 2018 р.</p> <p>9. <i>Підвищення кваліфікації та стажування.</i> ДДМА, свідоцтво АА №02070789/000040-16., тема: «Сучасний розвиток прикладної механіки», від 12.04.2016 р.</p>
Слецьких Світлана Яківна	Професор кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва	ні	<p>1. Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>2. Бізнес-планування та контролінг підприємницькі діяльності</p> <p>3. Фінансовий</p>	<p>1. <i>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</i></p> <p>– Слецьких С.Я. Імітаційна модель управління фінансово стійким розвитком підприємства на основі результатів сценарного аналізу. Актуальні проблеми економіки: наук. екон. журнал. Київ. ВНЗ «Національна академія</p>

			<p>менеджмент 4. Фінансовий менеджмент (курсова робота)</p> <p>Керівництво кваліфікаційною роботою магістра</p>	<p>управління». 2013. № 8 (146). С.60-68. (SciVerse Scopus, Index Copernicus, EBSCOhost and Ulrichs Periodicals Directory).</p> <p>– Єлецьких С.Я. Елементи інноваційного менеджменту в управлінні фінансово стійким розвитком промислового підприємства (<i>мова оригіналу – англійська</i>). Маркетинг і менеджмент інновацій: науковий журнал. Суми. СумДУ 2014. №4. С.84-90. (Directory of Open Access Journals, Index Copernicus Journals Master List)</p> <p>– Yeletskyh Svitlana Y. Financial stability as a necessary condition for insuring competitiveness and security of an industrial enterprise. L'Association 1901 «SEPIKE»: Journal – Osthofen, Deutschland Poitiers, France, Los Angeles, USA, 2014.- Ausgabe 7. P.181-187. (Index Copernicus)</p> <p>– Єлецьких С.Я. Оцінювання фінансової стійкості підприємства на основі темпових показників ефективності його розвитку. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Вид.-поліграф. центр ТНЕУ “Економічна думка”, 2014. Том 18. № 1. С. 305-309. (Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor).</p> <p>– Єлецьких С.Я. Внутрішня структура механізму управління стійким розвитком підприємства. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. Київ-Старобільськ. 2016. №3 (45). С. 183–188. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща). Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar)</p> <p>– Єлецьких С.Я. Фінансова безпека підприємства в управлінні грошовими коштами. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. Київ-Старобільськ. 2016. №3 (49). С. 101–106. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща). Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar).</p> <p>– Yeletskykh S. Alternative methods for evaluating financial</p>
--	--	--	---	---

				<p>sustainability of an enterprise. Economic Herald of the Donbas. 2017. № 4 (50). С. 103-107. IndexCopernicus (Польща) Research Bible (Токіо, Японія) Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar).</p> <p>– Єлецьких С.Я., Петрищева К.Г. Методичні імперативи оцінювання фінансової безпеки суб'єктів підприємницької діяльності. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. Київ-Старобільськ. 2018. №3 (53). С. 88–94. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща). Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar).</p> <p>– Єлецьких С.Я., Свинаренко Т.І., Петрищева К.Г. Методичні підходи щодо оцінювання фінансово-економічної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності із врахуванням критерію фінансового ресурсозбереження. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. Київ-Старобільськ. 2019. №1(51). С. 131–138. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща). Видання індексується вільно доступною системою GoogleScholar).</p> <p><i>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</i></p> <p>– Єлецьких С.Я. Інноваційні технології управління розвитком підприємства на основі методів імітаційного моделювання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: наук. видання. Херсон: видавн. дім «Гальветика». 2014. Випуск 8, Ч.1. С. 87-91.</p> <p>– Єлецьких С.Я. Оцінювання фінансової стійкості підприємства на основі темпових показників ефективності його розвитку. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Вид.-поліграф. центр ТНЕУ “Економічна думка”, 2014. Том 18. № 1. С. 305-309.</p> <p>– Єлецьких С.Я. Розробка ефективної стратегії управління</p>
--	--	--	--	---

				<p>фінансовою стійкістю підприємства. Науковий Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: зб. наук. пр. Краматорськ: ДДМА, 2014. №3(15Е). С. 209-220</p> <p>– Єлецьких С.Я. Еволюційні форми та внутрішня структура механізму управління фінансово стійким розвитком підприємства. Збірник наукових праць Буковинського університету. Економічні науки. : зб. наук. пр. Чернівці: ВПНЗ Буковинський університет. 2015. Випуск 11. С. 209-220.</p> <p>– Єлецьких С.Я., Петрищева К.Г. Мінімізації депозитних ризиків юридичних осіб на основі застосування коефіцієнтного аналізу показників фінансової звітності банку. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: зб. наук. праць. – Краматорськ: ДДМА, 2015. № 1(34). С. 138-141.</p> <p>– Єлецьких С.Я. Механізм управління розвитком підприємства і його еволюційні форми. Науковий Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: зб. наук. пр. Краматорськ: ДДМА, 2015. №1(16Е). С. 122-128</p> <p>– Єлецьких С.Я. Стратегічні аспекти управління персоналом на підприємстві. Научный Вестник ДГМА: сб. науч. трудов. Краматорск, 2015. № 2 (17Е). 405 с., С. 218-224.</p> <p>– Єлецьких С.Я. Персонал як стратегічний ресурс інноваційного підприємства. Научный Вестник ДГМА : сб. науч. трудов. Краматорск, 2015. № 3 (18Е). С. 279–284.</p> <p>– Єлецьких С.Я., Каїра З.С., Свинаренко Т.І. Системи управління трудовим потенціалом в логістичних операціях промислового підприємства. Вісник економічної науки України. №2. 2018р. С. 95-101.</p> <p><i>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</i></p> <p>– Елецких С.Я. Управление финансовой устойчивостью</p>
--	--	--	--	--

				<p>предприятия: теория и методология. Монография.- Краматорськ: ДДМА, 2013. 180 с.</p> <p>– Єлецьких С. Я. Управління фінансово-стійким розвитком підприємства: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2013. 475 с.</p> <p>– Елецких С.Я., Брюховецька Л.Є., Сапліна О.В., Саплін С.Ю. Управление лизингом на промышленных предприятиях. монографія Краматорськ: ДДМА, 2013. 143 с.</p> <p>– Єлецьких С. Я. Управління фінансовою стійкістю промислового підприємства. Монографія. Краматорськ: ДДМА, 2014. 492 с.</p> <p>– Єлецьких С. Я., Михайличенко Н.М. Адаптивне планування фінансово-господарської діяльності підприємства. монографія. Краматорськ: ДДМА, 2019. 188 с.</p> <p><i>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</i></p> <p>– Михайличенко Н. М. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (переробна промисловість)», тема дисертації: «Адаптивне планування фінансово-господарської діяльності підприємства», диплом ДК №056047 (рішенням атестаційної комісії від 18.11.2009 р.)</p> <p>– Волкогон С.О Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертації: «Податкова політика сприяння розвитку малого бізнесу у регіонах України», захист 01 липня 2016 року у спеціалізованій вченій раді Д 12.105.03.</p> <p>– Науковий керівник здобувачів наукового ступеня канд. екон. наук (Петрищева К.Г.)</p> <p>– Науковий консультант здобувача наукового ступеня д-ра. екон. наук (Рад Н.С.)</p> <p><i>5. Робота у складі експертних рад з питань проведення</i></p>
--	--	--	--	--

				<p><i>експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Робота у складі експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення акредитаційної експертизи освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності 8.03050801 "Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)" у Запорізькій державній інженерній академії (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.06.2015 р.№ 1502л у період 22.06.2015 р. по 24.06.2015 р.) – Робота у складі експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Державні фінанси» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету (Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2018 р. № 1266-л, з 25.06.2018р. по 27.06.2018 р.) – Робота у складі експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072
--	--	--	--	---

				<p>«Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському інституті фінансів Київського національного торговельно-економічного університету (Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 22.01.2019 р. № 58-л, з 29.01.2019 р. по 31.01. 2019 р.)</p> <p>6. Керівник кафедральних науково-дослідних робіт:</p> <p>0112U006711 «Фінансові інструменти забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем», 2012-2014</p> <p>0114U003938 «Механізм фінансово-економічного управління розвитком на макро- та макрорівні», 2014-2016</p> <p>0116U003937 «Антикризові фінансово-економічні імперативи розвитку соціально-економічних систем», 2016 - 2018.</p> <p>0118U006889 «Фінансово-економічні проблеми модернізації соціально-економічних систем. Financial and economic problems of socio-economic systems modernization», 2018 – 2020</p> <p>7. Організаційна робота на посаді завідувача кафедри «Фінанси, банківська справа та підприємництво»</p> <p>8. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Александрова Г.М. - здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема «Управління фінансовим ресурсозбереженням торговельних підприємств», 2009 р. - Хараман В.С. - здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема «Формування ресурсів комерційних банків та їх оптимізація», 2012 р. - Каверга С.В. - здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка
--	--	--	--	--

				<p>та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Управління збалансованим розвитком промислових підприємств», 2014 р.</p> <p>- Трифонова О.В. - здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Управління стійким функціонуванням вугледобувних підприємств», 2015 р.</p> <p>- Лелі Ю.Г. - здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Інноваційні підходи до управління персоналом підприємства в сучасних умовах», 2016 р.</p> <p>- Яковлева Ю. В. - здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Розвиток комплексу соціально-економічних методів управління машинобудівними підприємствами», 20.10.2017 р.</p> <p>- Криворучко Г.В. здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Інформаційно-аналітичне забезпечення бюджетування діяльності будівельних підприємств», 01.10.2019 р.</p> <p>9. Член спеціалізованих вчених рад: Д 12.105.03 (ДДМА, м. Краматорськ), Д 11.151.01 (ІЕП НАН України, м. Київ)</p> <p>10. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>– Єлецьких С.Я. Фінансовий менеджмент: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу</p>
--	--	--	--	--

				<p>(для студентів спеціальностей 072, 076). Краматорськ: ДДМА, 2017. – 365 с.</p> <p>– Слецьких С.Я. Фінансовий менеджмент: конспект лекцій (для студентів спеціальностей 072, 076). Краматорськ: ДДМА, 2017. – 324 с.</p> <p>– Слецьких С.Я. Фінансовий менеджмент: практикум (для студентів спеціальностей 072, 076). Краматорськ: ДДМА, 2018. – 38 с.</p> <p>– Слецьких С.Я. Фінансовий менеджмент: глосарій (для студентів спеціальностей 072, 076). Краматорськ: ДДМА, 2018. – 42 с.</p> <p>– Розробка методичного забезпечення дистанційного навчання в системі Moodle за дисциплінами «Фінансовий менеджмент», «Управління фінансовою санацією підприємства», «Методика та організація наукових досліджень», «Бізнес-планування підприємницької діяльності»</p> <p>11. <i>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2018/2019 н. р.: 1 місце – Пшенична М. (гр. ПТ 18-т)</i></p> <p>12. <i>Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</i></p> <p>– Слецьких С.Я. Поняття та чинники забезпечення фінансової стійкості підприємства. Підприємницька діяльність в Україні: проблеми розвитку та регулювання: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (31 трав. – 1 черв. 2012 р.). К.: МІБО КНЕУ, 2012. С. 55-57.</p> <p>– Елецких С.Я. Механизм обеспечения экономической устойчивости предприятия. Social processes regulation in the context of economics, law and management: materials digest of the LIII International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in economics,</p>
--	--	--	--	---

				<p>management and juridical sciences (London, June 06 - June 11, 2013). London: Published by IASHE, 2013. P. 100-102.</p> <p>– Єлецьких С. Я. Імітаційне моделювання в управлінні стійким розвитком суб'єктів підприємства. Актуальні проблеми зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції науковців і студентів (м. Маріуполь, 23-25 листопада 2016 р.). Маріуполь: ДонДУУ, 2016. 250 с., С. 124-128</p> <p>– Єлецьких С. Я. Сценарне моделювання як інструмент формування фінансової стратегії підприємства. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні наукові та інноваційно-інвестиційні програми: досвід та результати» (17-18 травня 2017 року). Дніпро: ДВНЗ «УДХТУ», 2017. 354 с., С. 136-139</p> <p>– Єлецьких С. Я., Петрищева К.Г. Використання модифікацій «золотого правила економіки» для аналізу підприємств. Наука і молодь в XXI сторіччі: збірник тез доповідей III Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 1 грудня 2017 року). – Полтава : ПУЕТ, 2017. 673 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., рос., англ. мовами. ISBN 978-966-184-295-2. С. 112-116.</p> <p><i>13. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. У період з 01.06.88 р.-22.02.94 р.- економіст з планування планово-економ. відділу, заст. головного бухгалтера СФ ВНІМЕТМАШ.</i></p> <p><i>14. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</i></p> <p>Наукове консультування співробітників Обласного управління ПФУ України в Донецькій області протягом 2016-2018 рр. Наукове консультування підприємств малого та середнього бізнесу – членів Донецької торгово-</p>
--	--	--	--	--

				<p>промислової палати протягом 2017-2018 рр.</p> <p><i>15. Підвищення кваліфікації та стажування.</i></p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 2014 р. (Інститут економіки промисловості НАН України, м. Донецьк, диплом ДД №003427 від 26.06.2014 р.). Тема дисертації: «Управління фінансовою стійкістю промислового підприємства».</p> <p>2. ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут», свідоцтво № 11/2014 (з 11.12.2014 по 09.01.2015 р.), тема «Економіка та фінанси підприємства», 12.06.2015 р.</p> <p>3. Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА № 02070789/000180-16 (з 05.09.2016 по 17.09.2016 р.), тема «Правове забезпечення діяльності органів Пенсійного фонду України», 19.09.2016 р.</p> <p>4. ПАТ «Державний Ощадний банк України», свідоцтво № 17/2017 (з 27.03.2017 по 27.04.2017 р.), тема «Управління фінансовою стійкістю банківської установи», 27.04.2017 р.</p> <p>5. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Інститут підвищення кваліфікації, свідоцтво 12СС № 02070884/035701-17 (з 10.12.2018 по 21.12.2018 р.), Програма 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 29.03.2017 р.</p> <p>6. Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА № 02070789/000858-17(з 05.09.2017 по 17.09.2017 р.), тема «Актуальні питання адміністрування супроводження інформаційних систем територіальних управлінь Пенсійного фонду України», 26.12.2017 р.</p> <p>7. Донбаська державна машинобудівна академія МОН</p>
--	--	--	--	---

				України, свідоцтво АА № 02070789/001253 (з 10.12.2018 по 21.12.2018 р.), тема «Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід».
Санталова Ганна Олександрівна	Доцент кафедри хімії та охорони праці	ні	1. Охорона праці в галузі 2. Цивільний захист	<p><i>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</i></p> <p>– Santalova A.A., Konovalova S.A., Avdeenko A.P. Reaction of N-Arylsulfonyl-2(3)arylsulfonyliminosubstituted of 1,4-benzoguinone Imines with Sodium Arenesulfinates. RJOC. 2014. Vol.50. № 2. P. 200-204. URL: http://dx.doi.org/10.1134/S1070428014020109</p> <p>– Santalova A.A., Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Ledeneva O.P. Reaction of N-Acetyl- and N-[1-(Arylsulfonylimino)ethyl] methyl]-1,4-benzoguinone Imines with Sodium Arenesulfinates. RJOC. 2014. Vol.50. № 9. P. 1283-1291. URL: http://dx.doi.org/10.1134/S1070428014090097</p> <p>– Santalova A.A., Konovalova S.A., Avdeenko A.P., D`yakonenko V.V., Palamarchyk G.V., Shishkin O.V. Reaction of N-1,4-Benzoguinone Imines with Sodium Arenesulfinates. RJOC, 2014. Vol.50. № 12. P. 1757-1762. URL: http://dx.doi.org/10.1134/S1070428014120070</p> <p>– Santalova A.A., Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Palamarchyk G.V., D`yakonenko V.V., Shishkin O.V. Reaction of N,N`-Disubstituted 1,4-Benzoguinone Diimines with Sodium Arenesulfinates. RJOC. 2015. Vol.51. № 1. P. 42-50. URL: http://dx.doi.org/10.1134/S1070428015010078</p> <p>– Santalova A.A., Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Burmistrov K.S. Reaction of N-Chloro-1,4-benzoquinone Imines with Thiols. RJOC. 2016. Vol.52. № 9. P. 1287-1296. URL: http://dx.doi.org/10.1134/S1070428016090062</p>

				<p>– Santalova A.A., Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of Some N-Substituted 1,4-Benzoquinone Imines with Sodium Azide. RIOC. 2016. Vol.52. № 10. P. 1408-1412. URL: http://dx.doi.org/10.1134/S1070428016100067</p> <p><i>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Санталова Г.О., Дементій Л.В., Юсіна Г.Л. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 1. Розрахунки. Краматорськ: ДДМА, 2011. 296 с. Гриф МОН України, ISBN 978-966-379-534-8</p> <p>– Санталова Г.О., Дементій Л.В., Юсіна Г.Л. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум. Краматорськ: ДДМА, 2012. 172 с. Гриф МОН України, ISBN 978-966-379-534-8</p> <p><i>3. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</i></p> <p>Участь у журі обласних олімпіад з хімії</p> <p>Накази обласного департаменту освіти та науки:</p> <p>Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;</p> <p>Наказ №510 від 26.12.2016 р. Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 навчальному році;</p> <p>Наказ №375 від 30.12.2015 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2015-2016 навчальному році</p> <p>Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту</p>
--	--	--	--	--

				<p>науково-дослідницьких робіт учнів-членів «Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Хімія». Місце проведення: м. Краматорськ: ДДМА</p> <p>4. <i>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</i></p> <p>– Санталова Г.О. Безпека життєдіяльності: методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. Краматорськ: ДДМА. 2014. 48 с.</p> <p>– Санталова Г.О. Охорона праці: методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. Краматорськ: ДДМА. 2016. 68 с.</p> <p>– Санталова Г.О., Юсіна Г.Л. Охорона праці: правові та організаційні питання. Краматорськ: ДДМА. 2018. 134 с.</p> <p>5. <i>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</i></p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 7 років 10 місяців:</p> <p>03.2000–11.2004 - хімік-технолог НДС СДТЛ «Стома-технологія» (пр. № 8 від 10.03.2000)</p> <p>01.01.05–31.10.16:– Науковий співробітник науково-дослідницького сектору Кафедри Хімії та охорони праці Донбаської державної машинобудівної академії за сумісництвом, м. Краматорськ Донецької обл. – стаж 3 роки 1 місяців.</p> <p>6. <i>Підвищення кваліфікації та стажування</i></p> <p>Український державний хіміко-технологічний університет, свідоцтво № 07/2018, тема: «Підвищення кваліфікації в галузі органічного синтезу та технології біологічно-активних препаратів», від 23.04.2018 р.</p>
--	--	--	--	--

<p>Дьячкова Юлія Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва</p>	<p>ні</p>	<p>1. Моделювання та управління бізнес-процесами 2. Соціальне страхування</p> <p>Керівництво кваліфікаційною роботою магістра</p>	<p><i>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</i></p> <p>– Diachkova I.M. Features of pawnshops activity in unstable economy conditions Economics and management: problems of science and practice: Collection of scientific articles. Vol. 2 - Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2014.- P. 78-86. Index by CPCI- SSH. The database is accessed via Web of Science and allows cited reference searching, results analysis, citation mapping, and the creation of citation reports.</p> <p><i>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Дьячкова Ю.М., Швецова І.В. Удосконалення методів стабілізації банківської системи України в умовах ризикової економіки. Економічний вісник Донбасу.№1 (51).2018. С. 53 – 58.</p> <p>– Dyachkova Y. M. Features of pawnshops activity in unstable economy conditions. Economics and management: problems of science and practice. Nürnberg, Deutschland. 2014.- P. 78-86.</p> <p>– Дьячкова Ю.М. Страховий ринок в умовах нестабільної економіки. Вісник ДДМА: Донбаської державної машинобудівної академії. Краматорськ. 2014. С. 172-176.</p> <p>– Дьячкова Ю.М. Інноваційна активність металургійних підприємств України Економічний аналіз. 2018. С. 51-54.</p> <p>– Дьячкова Ю.М. Розвиток альтернативної енергетики як засіб підвищення ефективності діяльності підприємств. Збірник наукових праць Дніпровського державного аграрного університету. Дніпро.2018. С.122-127.</p> <p><i>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Дьячкова Ю.М. Страхування: навч. посіб. / Ю.М. Дьячкова. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 240</p>
---	--	-----------	---	---

				<p>с. (ISBN 978-966-364-645-9. Гриф МОН, лист №1.4/18-Г-1776 від 23.10.2007 р.)</p> <p>– Страхування: теорія та практика: Навчальний посібник / За загальн. ред. д.е.н., проф. Внукової Н.М. – 2-е вид., переробл. та доповн. – Харків: Бурун Книга, 2009. – 656с. (ISBN 978-966-8942-35-8. Гриф МОН, лист №14/18.2-189 від 29.01.2003 р.). Особистий внесок (656/47): розглянуто теоретичні основи формування стратегії перестрахування в залежності від критеріїв вибору форм і методів; наведено практичні рекомендації щодо визначення ефективних параметрів договорів перестрахування для забезпечення фінансової стійкості страховика.</p> <p><i>4. Участь атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьохразових спеціалізованих вчених рад)</i></p> <p>Рішення спеціалізованої вченої ради К 11.128.05, офіційний опонент по дисертації Мартиненко Л.М. на тему «Стратегічні орієнтири розвитку страхового ринку України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (протокол № 9 від 31 жовтня 2014 р.), захист - 20 лютого 2015 р.).</p> <p><i>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування</i></p> <p>– Дьячкова, Ю.М. Фінанси підприємств: методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 28 с.</p> <p>– Дьячкова, Ю.М. Бізнес моделювання: термінологічний словник з дисципліни для студентів спеціальностей 072</p>
--	--	--	--	---

				<p>«Фінанси, банківська справа та страхування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 56 с.</p> <p>– Дьячкова, Ю.М. Страхові послуги: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 120 с.</p> <p>6. <i>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</i> 2017/2018 н.р., 1 місце – Санжаревська Є.О. (гр. ФК15-1). 2017/2018 н.р., 2 місце – Глушкова В.М. (гр. ФК15-1).</p> <p>7. <i>Наукове консультування установ, підприємств, організації протягом не менше двох років</i> – Наукове консультування співробітників Обласного управління ПФУ України в Донецькій області протягом 2016-2018 рр. – Наукове консультування підприємств малого та середнього бізнесу – членів Донецької торгово-промислової палати протягом 2017-2018 рр.</p> <p>8. <i>Підвищення кваліфікації та стажування</i> – ДДМА, свідоцтво АА 02070789/000184-16 (з 05.09.2016 по 17.09.2016 р.), «Правове забезпечення діяльності органів Пенсійного фонду України», 19.09.2016 р. – ПАТ «Державний ощадний банк України», свідоцтво №21/2017 (з 27.03.2017 по 27.04.2017 р.), тема «Фінансові ризики банківської установи», 24.04.2017 р. – Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (FCE) Date of Examination: June 2019, Reference Number 196UA0290029 Certificate Number B0081082 – ДДМА, свідоцтво АА 02070789/001258, «Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід» (з 09.01.2019 по 19.01.2019 р.)</p>
--	--	--	--	---

Борисова Світлана Євгенівна	Професор кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва	так	<p>1. Глобальна економіка 2. Економіка і організація біржової торгівлі 3. Біржовий ринок</p> <p>Керівництво кваліфікаційною роботою магістра</p>	<p><i>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</i></p> <p>– Борисова С.Є. Теоретико-методологічний базис формування системи фінансових відносин в умовах трансформації міжнародної економіки. Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав-Хмельницький. 2014. С. 305-308 (Ulrich's Periodicals Directory (США)).</p> <p>– Балашова О.В., Борисова С.Є. Напрямки формування національної політики України в умовах глобалізації світового фінансового простору. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. Київ-Старобільськ. 2017. №2 (48). С. 143-149. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща)).</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Економіко-математичне моделювання та прогнозування обсягів кредитних і залучених коштів банківської установи. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. Київ-Старобільськ. 2017. №3 (49). С. 75-83. (Research Bible (Токіо, Японія), IndexCopernicus (Польща)).</p> <p><i>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Борисова С.Є. Кредитно-инвестиционные потоки и долговые обязательства: экономический дуализм. Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций: региональный аспект: сб. науч. тр. Донецк. 2014. Т2. С.54-57.</p> <p>– Борисова С.Є. Теоретико-методологічний базис формування системи фінансових відносин в умовах трансформації міжнародної економіки. Економічний вісник університету: збірник наукових праць учених та аспірантів.</p>
-----------------------------------	---	-----	--	---

				<p>Переяслав-Хмельницький. 2014. С. 305-308.</p> <p>– Балашова О.В., Борисова С.Є. Напрямки формування національної політики України в умовах глобалізації світового фінансового простору. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. Київ-Старобільськ. 2017. №2 (48). С. 143-149.</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Формування оптимізаційної моделі розвитку конкурентних переваг регіону в процесі інтеграції суб'єктів підприємництва до світового ринку капіталу. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Одеса. 2018. № 24. С. 38-43</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Інвестиційний аспект розвитку економіки вітчизняних суб'єктів підприємства на регіональному рівні в умовах фінансової глобалізації. Управління економікою: теорія та практика. Київ. 2018. С. 21-32</p> <p><i>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Борисова С. Є. Розвиток світового фінансового ринку в умовах глобалізації: монографія. Вінниця: ДонНУ. 2015. 310 с.</p> <p><i>4. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів</i></p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце у V Науково-практичній учнівській конференції «Науковий пошук молоді – курс на майбутнє» (19 квітня 2019 року, м. Бахмут) – Борисова Дар'я, 2 місце в секції «Інноваційний розвиток економіки: проблеми та перспективи», (8-Б клас Краматорська ЗОШ №16).</p> <p><i>5. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника</i></p> <p>Організаційна робота на посаді заступника завідувача</p>
--	--	--	--	--

				<p>кафедри «Фінанси, банківська справа та підприємництво».</p> <p><i>6. Участь атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьохразових спеціалізованих вчених рад)</i></p> <p>Рішення спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03, додатковий офіційний опонент по дисертації Сириченко Наталі Сергіївни на тему «Розвиток міжнародного інвестування в умовах глобальних трансформацій», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, захист – 30 червня 2016 р.</p> <p><i>7. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування</i></p> <p>– Борисова С.Є., Гетьманенко Ю.О., Балашова О.В. Фінансовий аналіз: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА. 2019. 124 с.</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В., Гетьманенко Ю.О. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: збірник тестових завдань. Краматорськ: ДДМА. 2018. 60 с.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Борисова С.Є., Балашова О.В. Торгівельне підприємництво: збірник тестових завдань. Краматорськ: ДДМА. 2019. 60 с.</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В., Гетьманенко Ю.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Краматорськ: ДДМА. 2019. 64 с.</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В., Гетьманенко Ю.О. Оподаткування суб'єктів підприємництва: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА. 2019. 90 с.</p> <p><i>8. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I</i></p>
--	--	--	--	--

				<p><i>етані Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 н. р.: 3 місце – Новосельцева О. (гр. ПТ-13-м).</i></p> <p><i>9. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>– Борисова С.Є. Формування стратегічних напрямів розвитку фінансового ринку України. International Scientific-Practical Conference Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization: Conference Proceeding. Klaipeda: Baltija Publishing. January 29, 2016. P. 280-284.</p> <p>– Борисова С.Є. Соціально-економічний розвиток України в контексті впливу грошово-кредитного регулювання. Актуальні проблеми зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції науковців і студентів (23-25 листопада 2016 р., Маріуполь). Маріуполь: ДонДУУ, 2016. С. 14-18.</p> <p>– Борисова С.Є., Назаренко О.С. Проблеми інноваційного розвитку в Україні. Сучасні механізми забезпечення соціально-економічної безпеки на макро- та макрорівнях: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2017 року, Дніпро). – Дніпро: Університет митної справи та фінансів. 2017. С. 242-244.</p> <p>– Борисова С.Є., Швецова І.В. Система фінансування інноваційної діяльності вітчизняних підприємств. Сучасні механізми забезпечення соціально-економічної безпеки на макро- та макрорівнях: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2017 року, Дніпро). –</p>
--	--	--	--	---

				<p>Дніпро: Університет митної справи та фінансів. 2017. С. 244-247.</p> <p>– Борисова С.Є., Гончарова М.С. Проблеми іноземного інвестування в економіку України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика» (16 листопада 2017 р., Київ). Київ: НАУ. 2017. С. 36-38.</p> <p><i>10. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</i></p> <p>– Наукове консультування співробітників Обласного управління ПФУ України в Донецькій області протягом 2016-2018 рр.</p> <p>– Наукове консультування підприємств малого та середнього бізнесу – членів Донецької торгово-промислової палати протягом 2017-2018 рр.</p> <p><i>11. Підвищення кваліфікації та стажування</i></p> <p>– Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 2015 р. (Донецький національний університет, м. Вінниця, диплом ДД №004726 від 29.09.2015 р.). Тема дисертації: «Імперативи розвитку світового фінансового ринку в системі глобальних економічних трансформацій».</p> <p>– Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво СПК №155055 (з 30.11.2015 по 12.12.2015 р.), «Гуманітарна та соціально-економічна підготовка», «Фундаментальна підготовка», «Професійна» 19.12.2015 р.</p> <p>– Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА № 02070789/000181-16 (з 05.09.2016 по 17.09.2016 р.), «Правове забезпечення діяльності органів Пенсійного фонду України», 19.09.2016 р.</p> <p>– ПАТ «Державний ощадний банк України», свідоцтво</p>
--	--	--	--	--

				<p>№ 18/2017 (з 27.03.2017 по 27.04.2017 р.), «Управління банківськими ризиками», 27.04.2017 р.</p> <p>– Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА № 02070789/000858-17 (з 05.09.2017 по 17.09.2017 р.), «Актуальні питання адміністрування супроводження інформаційних систем територіальних управлінь Пенсійного фонду України», 26.12.2017 р.</p> <p>– Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА № 02070789/001253 (з 10.12.2018 по 21.12.2018 р.), тема «Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід».</p>
Гетьманенко Юлія Олександрівна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємства	так	<p>1. Державний фінансовий контроль та державні закупівлі</p> <p>2. Управління підприємницькими ризиками</p> <p>3. Міжнародна торгівля</p> <p>Керівництво кваліфікаційною роботою магістра</p> <p>Керівництво переддипломною практикою</p>	<p><i>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</i></p> <p>– Гетьманенко Ю.О. Методологічні засади глобалізації як визначальної особливості сучасного етапу світогосподарського розвитку. <i>Virtus: Scientific journal</i>. 2017. March 12. P. 240-242 (Збірник включений до Scientific Indexing Services (USA); Citefactor (USA); International Innovative Journal Impact Factor);</p> <p>– Гетьманенко Ю.О. Щодо факторів впливу на масштаби зовнішньої трудової міграції України. <i>Virtus: Scientific journal</i>. 2018. April 23. P. 131-134 (Збірник включений до Scientific Indexing Services (USA); Citefactor (USA); International Innovative Journal Impact Factor).</p> <p><i>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Гетьманенко Ю.О. Вплив глобалізації на трансформацію ринку праці України. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2014. Том 2 (210). С. 202-205.</p>

				<p>– Гетьманенко Ю.О., Михайлишин Л.І. Геоелекономічні аспекти забезпечення світового інноваційного розвитку. Вісник Донецького національного університету. Вінниця. 2014. №2. С. 142-148.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Михайлишин Л.І. До питання про трудоворесурсне забезпечення інноваційного розвитку глобальної економіки. Вісник Приазовського державного технічного університету. Маріуполь. 2014. Вип. 28. С. 156-163.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Михайлишин Л.І. Формування концептуальних основ регулювання ринку праці України в умовах трансформації інноваційного розвитку глобальної економіки. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Полтава. 2014. № 1. С. 85-92.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калініна С.П. Тенденції розвитку світового ринку праці на сучасному етапі глобалізації економіки. Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций: региональный аспект: сборник научных трудов. Донецк. 2014. С. 140-144</p> <p><i>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калініна С.П., Гайдаш О.С. Трансформація міжнародного ринку праці в умовах глобальних зрушень: монографія. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2015. 240 с.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калініна С.П., Оливко О.А., Тахтарова К.А., Гайдаш О.С., Кушнарєнко О.П. Розвиток міжнародних трудових комунікацій в глобальній економіці: теоретико-методологічний аспект: монографія. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2015. 288 с.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калініна С.П., Давидюк Л.П. Розвиток міжнародного ринку праці: глобалізаційний аспект: монографія. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2016. 240</p>
--	--	--	--	--

				<p>с.</p> <p><i>4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника</i> Організаційна робота на посаді заступника декана по виховній роботі факультету економіки і менеджменту</p> <p><i>5. Участь атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьохразових спеціалізованих вчених рад)</i> Офіційний опонент по дисертації Давидюк Л.П. на тему «Трансформація міжнародного ринку праці в умовах глобалізації», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (захист – 28 листопада 2015 р.)</p> <p><i>6. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування</i> – Гетьманенко Ю.О., Борисова С.Є., Балашова О.В. Фінансовий аналіз: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА. 2019. 124 с. – Гетьманенко Ю.О., Борисова С.Є., Балашова О.В. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: збірник тестових завдань. Краматорськ: ДДМА. 2018. 60 с. – Гетьманенко Ю.О., Борисова С.Є., Балашова О.В. Торгівельне підприємництво: збірник тестових завдань. Краматорськ: ДДМА. 2019. 60 с. – Гетьманенко Ю.О., Борисова С.Є., Балашова О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Краматорськ: ДДМА. 2019. 64 с. – Гетьманенко Ю.О., Борисова С.Є., Балашова О.В. Оподаткування суб'єктів підприємництва: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА. 2019. 90 с.</p>
--	--	--	--	---

				<p>7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 н. р.: 3 місце – Резніченко Ю. (гр. ПТ17-г)</p> <p>8. Наявність науково–популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калінін В.В. Становлення глобальної економіки як визначального міжнародного аспекту економічного розвитку. Релігія, релігійність, філософія і гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний і інтернаціональний аспекти. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (29-30 грудня 2014 р., Рубіжне-Харків-Київ-Житомир-Баку-Ніш-Зелена Гура). Рубіжне: СНУ ім. В.Даля, 2014. С. 282-284.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калініна С.П. Тенденції розвитку світового ринку праці на сучасному етапі глобалізації економіки. Проблеми розвитку внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций: региональный аспект. Матеріали ХХ міжнародного науково-практичного семінару (31 січня-2 лютого 2014 р., Донецьк – Святогірськ). Донецьк: ДонНУ, 2014. С. 140-144.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О. Теоретичні основи закономірностей формування і розвитку ринку праці. Актуальні проблеми зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції науковців і студентів (3-25 листопада 2016 р., Маріуполь). Маріуполь: ДонДУУ, 2016. С. 187-190.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Гарнага Т.С. Особливості іноземних інвестицій у сучасних умовах в Україні. Економіка і управління в умовах глобалізації. Матеріали VI</p>
--	--	--	--	---

				<p>міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2017 р., Кривий Ріг). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. С. 256-258.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калініна С.П. Міграційні трансформації на світовому ринку праці в умовах глобалізаційних зрушень. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (3-4 травня 2018 р., Чернівці). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 282 с.</p> <p>– Гетьманенко Ю.О., Калінін В.В. Трансформація європейської міграційної політики: наслідки для України. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в сучасних умовах. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (10 вересня 2018 р., Полтава). Полтава: ЦФЕНД, 2018. С. 12-13.</p> <p><i>9. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</i></p> <p>– Наукове консультування співробітників Обласного управління ПФУ України в Донецькій області протягом 2016-2018 рр.</p> <p>– Наукове консультування підприємств малого та середнього бізнесу – членів Донецької торгово-промислової палати протягом 2017-2018 рр.</p> <p><i>10. Підвищення кваліфікації та стажування</i></p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА 02070789/000183-16 (з 05.09.2016 по 17.09.2016 р.), «Правове забезпечення діяльності органів Пенсійного фонду України», 19.09.2016 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА № 02070789/000860-17 (з 05.09.2017 по 17.09.2017 р.), «Актуальні питання адміністрування та супроводження інформаційних систем територіальних управлінь Пенсійного фонду України», 26.12.2017 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво № 20/2017 (з 27.03.2017 по</p>
--	--	--	--	---

				<p>27.04.2017 р.), «Фінансовий контроль у банку», 27.04.2017 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА 02070789/001260, «Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід» (з 09.01.2019 по 19.01.2019 р.)</p>
Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент кафедри мовної підготовки	ні	1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p><i>1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Ісакова Є.П. Лінгвокогнітивні особливості навчальних сайтів Інтернет-ресурсів. Мовні і концептуальні картини світу. КНУ. Київ. 2015. Вип. 55. С. 146-154.</p> <p>– Ісакова Є.П. Особливості використання проектної технології у процесі навчання іноземним мовам студентів технічних ВНЗ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія «Педагогічні науки». 2016. Вип. 4 (55). С. 198-203.</p> <p>– Ісакова Є.П. Засоби активізації науково-дослідної роботи студентів вищих навчальних закладів. Гуманізація навчально-виховного процесу. Донбаський державний педагогічний університет. 2017. Вип. 2 (82). С. 86-96.</p> <p>– Ісакова Є.П. Інтенсифікація процесу навчання іноземним мовам у ВНЗ шляхом використання інтерактивних технологій. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія «Педагогічні науки». Миколаїв, 2016. Вип. 2 (57). С. 223-229.</p> <p>– Ісакова Є.П. Загальна характеристика системи викладання англійської мови та підготовки вчителів іноземних мов в КНР. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. Київ. 2018. Вип. 37 (4). С. 337-348.</p> <p><i>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p>

				<p>– Ісакова Є.П . Computers and Programming: навчально-методичний посібник для магістрантів. Краматорськ: ДДМА, 2018. 198 с.</p> <p>3. <i>Участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</i> Рецензент I етапу конкурсу “Мала академія наук України” (2017, 2018)</p> <p>4. <i>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років</i> Досвід практичної роботи за спеціальністю 22 роки</p> <p>5. <i>Підвищення кваліфікації та стажування</i> – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», свідоцтво № 87/16, Тема: «Шляхи активізації науково-дослідної роботи у ВНЗ», 16.12. 2016 р. – Академія Дж. Длугоша, м. Честохова (Польща), свідоцтво № 039717, Тема: «Інноваційні технології в науці та освіті», 30.09.2017 р.</p>
Бившева Лада Олексіївна	Доцент кафедри менеджменту	ні	1. Психологія управління	<p>1. <i>Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i> – Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Психологічні особливості найму та підбору персоналу в сучасних організаціях. <i>Научний вестник ДГМА</i>. 2015. №3(18Е). С.244-251 – Бившева Л.О., Ящишина Ю.М. Дослідження впливу соціального мікросередовища на розвиток психічного здоров'я студентів. <i>Науковий вісник Донбаської державної машинобудівної академії</i>. Краматорськ. №1 (16Е). 2015. С. 220–226 – Бившева Л.А., Санжура В.С., Бирюков К.В. Основне тенденції розвитку ринку труда ІТ-отрасли в Україні за 2014-2016г. В Україні. <i>Вестник Донбасской</i></p>

				<p><i>государственной машиностроительной академии. Краматорск. 2016. № 3 (39). С. 9-13</i></p> <p>– Бившева Л.О.Кондратенко О.О. Психологические аспекты формирования личности руководителя в системе менеджмента. <i>Бизнес-навигатор. №3 (32). Херсон. 2013. С. 204-210.</i></p> <p>– Бившева Л.О., Шубна О.В. Стратегічні напрямки інноваційного розвитку машинобудівного підприємства. <i>Галицький економічний вісник, Тернопіль. 2016. №3 (42). С. 5-12</i></p> <p><i>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є.В. «Центр учбової літератури», 2017. 272 с.</p> <p><i>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</i></p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади по менеджменту зовнішньоекономічної діяльності на базі Одеського національного економічного університету (квітень 2017 року)</p> <p><i>4. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>– Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Формування системи найму та підбору кадрів в сучасних умовах. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування Економічних систем в умовах постіндустріального розвитку» (22-25 жовтня 2015 р., Харків). Харків, 2015. С. 237-240.</i></p> <p>– Бившева Л.О., Астапова Д.С. Теоретичні аспекти системи найму та оцінки персоналу у сучасних умовах.</p>
--	--	--	--	---

				<p><i>Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická konference, «Věda a vznik».</i> Díl 8.: Praha. Education and Science, 2017. S. 11–16.</p> <p>– Бившева.Л.О., Кондратенко О.О., Руденко А.В. Теоретичні аспекти системи управління персоналом у сучасних умовах. <i>MATERIAŁY XIII MIĘDZYKONFERENCJI NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI «AKTUALNE PROBLEMY NOWOCZESNYCH NAUK-2017».</i> (07 -15 czerwca 2017 r.), 2017. T. 5. Ekonomiczne nauki. S. 27-30.</p> <p>– Бившева Л.А. ,Санжура В.С., Бірюков К.В. Основные тенденции развития рынка труда IT-отрасли в Украине за 2014-2016 г. <i>Вестник ДГМА.</i> Краматорск: ДГМА. 2016. № 3 (39). С. 9-13.</p> <p>– Бившева Л.А., Бившев Р.О., Руденко М.Р. Темперамент и его влияние на управление персоналом <i>Materiály XII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Wykształcenie i nauka bez granic - 2016»</i> Volume 2. Ekonomiczne nauki. : Przemysł. Nauka i studia104 str. S. 10-13.</p> <p>5. <i>Наукове консультування установ, підприємств, організації протягом не менше двох років</i> – 2015-2017 - наукове консультування ПрАТ «НКМЗ» з організації акціонерних зборів</p> <p>6. <i>Підвищення кваліфікації та стажування</i> – Донбаська державна машинобудівна академія МОН України, свідоцтво АА 02070789/000113-16, Тема: «Мотивація персоналу в системі самоменеджмент», 05.07 2016 р.</p>
Крук Олена Миколаївна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва	ні	1.Працевлаштування та ділова кар'єра 2. Управління фінансово-економічним потенціалом	<p>1. <i>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</i> – Kruk Elena, Korytko Tetiana. Mechanism of forming of strategy socio-economic to development of region. Harvard</p>

			<p>підприємства 3. Управлінські комп'ютерні системи обробки фінансово- облікової інформації</p> <p>Керівництво кваліфікаційною роботою магістра</p> <p>Керівництво переддипломною практикою</p>	<p>Journal of Fundamental and Applied Studies. 2015. No.1.(7). PP. 191-195. (Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus).</p> <p>– Kruk E., Korytko T. Theoretical aspects definition of the potential competitiveness of enterprises. Economic Herald of the Donbas. Київ – Старобільськ. 2016. № 4(46). PP. 115-120. (Збірник включений до ResearchBible (Японія, 2016), IndexCopernicus (Польща, 2016)).</p> <p>– Kruk O., Korytko T. Improvement of tax policy of territorial communities in the context of budget decentralization. Technology audit and production reserves. Харків. 2018. № 5/5(42). PP.25-29. (Збірник включений до Index Copernicus. Ulrich's Periodicals Directory. OpenAIRE. Bielefeld Academic Search Engine (BASE). ResearchBib. Directory of Open Access Journals (DOAJ).</p> <p>– Крук О.М. Аналіз кредитного портфеля комерційного банку. Бізнес Інформ. Харків. 2018. №10. С. 309-314 (Збірник включений до Index Copernicus (Польща); Ulrichsweb Global Serials Directory (США); Research Papers in Economics (США); Directory of Open Access Journals; CiteFactor (США); Academic Journals Database (Швейцарія); Research Bible (Японія).</p> <p>– Крук О.М., Балашова О.В., Гамора О.І. Вдосконалення розвитку міжнародних економічних відносин та спільного підприємництва в сучасних умовах. Бізнес Інформ. Харків. 2018. С. 78-82. (Збірник включений до Index Copernicus (Польща); Ulrichsweb Global Serials Directory (США); Research Papers in Economics (США); Directory of Open Access Journals; CiteFactor (США); Academic Journals Database (Швейцарія); Research Bible (Японія).</p> <p><i>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Kruk E., Korytko T. Theoretical aspects definition of the</p>
--	--	--	---	---

				<p>potential competitiveness of enterprises. Economic Herald of the Donbas. Київ – Старобільськ. 2016. № 4(46). PP. 115-120.</p> <p>– Крук О.М. Аналіз кредитного портфеля комерційного банку. Бізнес Інформ. Харків. 2018. №10. С. 309-314.</p> <p>– Kruk O., Korytko T. Improvement of tax policy of territorial communities in the context of budget decentralization. Technology audit and production reserves. Харків. 2018. № 5/5(42). PP.25-29.</p> <p>– Крук О.М., Балашова О.В., Гамора О.І. Вдосконалення розвитку міжнародних економічних відносин та спільного підприємництва в сучасних умовах. Бізнес Інформ. Харків. 2018. С. 78-82.</p> <p>– Крук О.М., Балашова О.В. Альтернативні варіанти вирішення енергетичних проблем сучасного бізнесу на світовому ринку нафти [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес, та управління. 2019. №2(19).</p> <p><i>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Крук О.М., Булеєв І.П., Коритько Т.Ю., Управління фінансами місцевих бюджетів: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2013. 310 с.</p> <p>4. Участь атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьохразових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>– Офіційний опонент по дисертації Чевели Г.О. на тему «Проблеми підвищення ефективності інвестиційної діяльності страхових компаній та шляхи їх вирішення», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (захист – 31 жовтня 2014 р.).</p> <p><i>5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю</i></p>
--	--	--	--	---

				<p><i>три найменування</i></p> <p>– Крук О.М., Коритько Т.Ю. Гроші та кредит: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 239 с. ISBN 978-966-379-867-7.</p> <p>– Крук О.М., Бабенко О.В. Економічний аналіз: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальностей 7.050104, 7.050106 усіх форм навчання. Краматорськ: ДДМА, 2012. 167 с. ISBN 978-966-379-537-9.</p> <p>– Крук О.М., Єлецьких С.Я. Методичні вказівки для підготовки магістерських робіт спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Краматорськ: ДДМА, 2018. 52 с.</p> <p>– Крук О.М. Практикум з дисципліни «Економічний аналіз». Краматорськ: ДДМА, 2014. – 124 с.</p> <p>– Крук О.М., Коритько Т.Ю., Гаврікова А.В. Гроші та кредит: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА, 2019. 55 с.</p> <p>– Крук О.М., Коритько Т.Ю., Гаврікова А.В. Фінанси: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА, 2019. 67 с.</p> <p>– Крук О.М. Управління фінансово-економічним потенціалом підприємства: збірник тестових завдань. Краматорськ : ДДМА, 2019. 31 с.</p> <p><i>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019 н. р.: 2 місце – Давіденко В. (гр. ПТ1-м)</i></p> <p><i>7. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>– Крук О.М., Лендел О.О. Теоретичні основи сутності банківського кредитування в Україні. Фінанси: теорія і</p>
--	--	--	--	---

				<p>практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (16 листопада 2017 р., Київ). Київ: Національний авіаційний університет, 2017. С. 131-132.</p> <p>– Kruk H.N., Landel O.A. Credit portfolio of the bank: situation, structure and classification. Improving the quality of credit portfolio. Економіка та менеджмент у кризовий період. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції (01 грудня 2017 р., Краматорськ). Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. С. 89-91.</p> <p>– Крук О.М., Лендел О.О. Основи побудови бухгалтерського обліку в банках України. Актуальні проблеми бухгалтерського обліку і аудиту в сьогоденні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (21 грудня 2017 р., Київ). Київ: Національний авіаційний університет, 2017. С. 56-58.</p> <p>– Крук О.М. Потенціал конкурентоспроможності підприємства. Корпоративні Фінанси: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (16 березня, 2017 р., Київ). Київ: Національний авіаційний університет, 2017. С. 27.</p> <p>– Крук Е., Гарнага Т. Оценка экономической, социальной и экологической результативности инновационного предпринимательства. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (29–30 березня 2017 р., Київ). Київ: КНЕУ, 2017. С. 232–234.</p> <p>– Kruk O.M. Formation and analysis of credit portfolio of commercial bank. Progress of the scientific world. Proceedings of XXXIV International scientific conference. (Nov 15, 2018, San Francisco). Morrisville, Lulu Press., 2018. PP. 30-33.</p>
--	--	--	--	--

				<p>– Крук О.М. Теоретичні основи аналізу кредитного портфеля комерційного банку. Фінанси: теорія і практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Корпоративні фінанси: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти» (15 листопада 2018 р. Київ). Київ: Національний авіаційний університет, 2018. С. 222-223.</p> <p>– Крук О.М., Гамора О.І. Сучасні тенденції розвитку України у сфері міжнародних економічних відносин. Фінанси: теорія і практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Корпоративні фінанси: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти» (15 листопада 2018 р. Київ). Київ: Національний авіаційний університет, 2018. С. 223-224.</p> <p><i>8. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</i></p> <p>– Наукове консультування співробітників Обласного управління ПФУ України в Донецькій області протягом 2016-2018 рр.</p> <p>– Наукове консультування підприємств малого та середнього бізнесу – членів Донецької торгово-промислової палати протягом 2017-2018 рр.</p> <p><i>9. Підвищення кваліфікації та стажування</i></p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА 02070789/000185-16 (з 05.09.2016 по 17.09.2016 р.), «Правове забезпечення діяльності органів Пенсійного фонду України», 19.09.2016 р.</p> <p>– ПАТ «Державний ощадний банк України», свідоцтво №22/2017 (з 27.03.2017 по 27.04.2017 р.), «Комп'ютерні системи обробки фінансово-облікової інформації» 27.04.2017 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА 02070789/000862-17 (з 05.09.2017 по 17.09.2017 р.), «Актуальні питання адміністрування та супроводження інформаційних систем територіальних</p>
--	--	--	--	---

				<p>управління ПФУ» 26.12.2017 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА 02070789/001259, «Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід» (з 09.01.2019 по 19.01.2019 р.).</p>
Кваша Олександр Павлович	Доцент кафедри філософії та соціально- політичних наук	ні	1. Філософія і наука	<p><i>1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Кваша О. П. Бородай А.В. Політика компромісу центристських політичних партій в контексті підсумків парламентських виборів. Вісник Дніпропетровського ун-ту № 9/2. Політологія. Вип. 23(3). 2013. С. 33-38.</p> <p>– Кваша О. П. Дементьєва В.В. Церковна організація періоду Київської Русі. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. 2014. Вип. 73 (№ 6). С. 325-327.</p> <p>– Кваша О. П. Сучасні засади регіональної політики України в контексті регіональної політичної культури (концептуальний підхід). Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. 2015. Вип. 92 (№ 1). С. 323 – 327.</p> <p>– Кваша О. П. Проблема суспільного ідеалу у філософсько-релігійних поглядах Франка С.Л. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Сер.: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: збірник наукових праць. Вип. 4. 2015. С. 127-133.</p> <p>– Кваша О. П. Філософія всеєдності Семена Франка як соціальний проект майбутнього. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». 2017. № 17. С. 48-50.</p> <p><i>2. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань</i></p>

				<p>України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник наукової теми ДК–03–2018, «Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми»</p> <p>3. <i>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>– Кваша О. П. Світові інтеграційні та глобалізаційні процеси та їх вплив на суверенітет. Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23-24 вересня 2016 р., Львів). Львів: «Львівська фундація суспільних наук», 2016. С. 109-111.</p> <p>– Кваша О. П. Політико-правовий зміст державного суверенітету в міжнародному праві. Materialy XII Mezinárodní vědecko-praktická conference: Věda a technologie: Krok do budoucnosti. (22-28.02. 2016, Praha). Publishing house “Education and science”, 2016. С. 89-92.</p> <p>– Кваша О. П. Вплив глобалізаційних процесів на регіональну безпеку. Україна і світ у 3 тисячелітті: політичний, економічний, правовий та культурний виміри. Матеріали другої всеукраїнської науково-практичної конференції (9 -11 грудня 2016 р., Одеса). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2016. С. 33-35.</p> <p>– Кваша О. П. Политико-правовое содержание государственного суверенитета. Наука и технологии: шаг в будущее-2017. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (22-28 февраля 2017 г., Прага). Прага, 2017. С. 45-47.</p> <p>– Кваша О. П. Объективно-идеалистическая диалектика природы в философии Фридриха Вильгельма Йозефа фон Шеллинга. Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки». Институт</p>
--	--	--	--	---

				<p>управлення и социально-экономического развития. № 5(23), 2017.</p> <p>– Кваша О. П. Проблеми регіональної безпеки і глобалізаційні процеси. 3 Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів». (11-15 травня 2018 р., Одеса). Одеса, 2018. С. 93-95.</p> <p>– Кваша О. П. Глобалізаційні політичні процеси та проблема державного суверенітету. Trends of modern science-2018, (May 30-Jun 7, 2018) Political science. С. 58-62.</p> <p>4. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 25.08.1998 – 30.08.2005 - робота на посаді викладача історії і суспільних наук в Краматорському технологічному технікумі</p> <p>5. Підвищення кваліфікації та стажування Донбаський державний педагогічний університет, свідоцтво №10/2018, Тема: «Світовий глобалізаційний процес та державний суверенітет України. Роль політологічних дисциплін у формуванні національної технічної еліти», 04.06.2018 р.</p>
Балашова Олена Віталіївна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва	так	<p>1. Антикризове управління в бізнесі</p> <p>2. Оподаткування суб'єктів підприємництва</p> <p>3. Інвестиційний менеджмент</p> <p>Керівництво кваліфікаційною роботою магістра</p>	<p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>– Балашова О.В., Борисова С.Є. Напрямки формування національної політики України в умовах глобалізації світового фінансового простору. <i>Економічний вісник Донбасу Науковий журнал</i>. № 2 (48). Київ: Інститут економіки промисловості НАН України, 2017. С. 143-149 (Збірник включений до Index Copernicus (Польща); Research Bible (Токіо, Японія)</p> <p>– Балашова О.В., Борисова С.Є. Економіко-математичне</p>

				<p>моделювання та прогнозування обсягів кредитних і залучених коштів банківської установи. <i>Економічний вісник Донбасу Науковий журнал</i> № 3 (49). Київ: Інститут економіки промисловості НАН України, 2017. С. 75-82(Збірник включений до Index Copernicus (Польща); Research Bible (Токіо, Японія)</p> <p>– Крук О.М., Балашова О.В., Гамора О.І. Вдосконалення розвитку міжнародних економічних відносин та спільного підприємництва в сучасних умовах. <i>Бізнес Інформ</i>. Харків. 2018. №11. С. 78-82. (Збірник включений до Index Copernicus (Польща); Ulrichsweb Global Serials Directory (США); Research Papers in Economics (США); Directory of Open Access Journals; CiteFactor (США); Academic Journals Database (Швейцарія); Research Bible (Японія); Соціонет (Росія); Open Academic Journals Index; GetInfo (Німеччина); BASE (Німеччина); OpenAIRE (Європейський Союз); SUNCAT Union Catalogue (Велика Британія); COPAC Union Catalogue (Велика Британія); J-Gate (Індія); Open Access Library; Scientific Indexing Services; Advanced Science Index; Академія Google (США); InfoBase Index; WorldCat)</p> <p>2. <i>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Балашова О.В. Сучасний стан і перспективи інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств України. International scientific-practical conference Modern transformation of economics and management in the era of globalization: conference proceedings. Klaipeda. 2016. С. 263-266</p> <p>– Балашова О.В., Борисова С.Є. Напрямки формування національної політики України в умовах глобалізації світового фінансового простору. <i>Економічний вісник Донбасу: науковий журнал</i>. Київ-Старобільськ. 2017. №2</p>
--	--	--	--	---

				<p>(48). С. 143-149.</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Економіко-математичне моделювання та прогнозування обсягів кредитних і залучених коштів банківської установи. <i>Економічний вісник Донбасу: науковий журнал</i>. Київ-Старобільськ. 2017. №3 (49). С. 75-83.</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Формування оптимізаційної моделі розвитку конкурентних переваг регіону в процесі інтеграції суб'єктів підприємництва до світового ринку капіталу. <i>Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал</i>. Одеса. 2018. № 24. С.34-39</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Інвестиційний аспект розвитку економіки вітчизняних суб'єктів підприємництва на регіональному рівні в умовах фінансової глобалізації. <i>Управління економікою: теорія та практика</i>. Київ. 2018.</p> <p>– Крук О.М., Балашова О.В., Гамора О.І. Вдосконалення розвитку міжнародних економічних відносин та спільного підприємництва в сучасних умовах. <i>Бізнес Інформ</i>. Харків. 2018. №11. С. 78-82.</p> <p>– Балашова О.В. Крук О.М. Альтернативні варіанти вирішення енергетичних проблем сучасного бізнесу на світовому ринку нафти [Електронний ресурс]. <i>Східна Європа: економіка, бізнес, та управління</i>. Херсон. 2019. №2(19).</p> <p>3. <i>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Балашова О.В., Роганова Г.О. <i>Податкова система: навчальний посібник</i>. Краматорськ: ДДМА, 2016. 259 с. ISBN 978-966-379-787-8</p> <p>4. <i>Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/</i></p>
--	--	--	--	--

				<p><i>методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування</i></p> <p>– Балашова О.В., Роганова Г.О. <i>Податкова система: навчальний посібник</i>. Краматорськ: ДДМА, 2016. 259 с. ISBN 978-966-379-787-8</p> <p>– Балашова О.В., Борисова С.Є., Гетьманенко Ю.О. <i>Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: збірник тестових завдань</i>. Краматорськ: ДДМА. 2018. 60 с.</p> <p>– Балашова О.В., Борисова С.Є., Гетьманенко Ю.О. <i>Оподаткування суб'єктів підприємництва: конспект лекцій</i>. Краматорськ: ДДМА. 2019. 90 с.</p> <p><i>5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 н. р.: 2 місце – Кізімова К. (гр. ПТ 13-м).</i></p> <p><i>б. Наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>– Балашова О.В. Система аналізу діяльності сучасного підприємства як фундаментальна основа механізму впровадження його сталого розвитку. <i>Донецький державний університет управління. Збірник наукових праць</i>. Донецьк. 2013. Т. XIV. Вип. 288. С. 43-50.</p> <p>– Балашова О.В. Вплив податкової політики держави на фінансово-господарський стан та подальший розвиток підприємств країни. <i>Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии</i>. Краматорськ. 2015. №2 (17Е). С. 188-193.</p> <p>– Балашова О.В. Сучасний стан і перспективи інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств України. <i>International scientific-practical conference Modern transformation of economics and management in the era of globalization: conference proceedings</i>. Klaipeda. 2016. С. 263-266</p>
--	--	--	--	--

				<p>– Балашова О.В., Борисова С.Є. Напрямки формування національної політики України в умовах глобалізації світового фінансового простору. <i>Економічний вісник Донбасу: науковий журнал</i>. Київ-Старобільськ. 2017. №2 (48). С. 143-149.</p> <p>– Балашова О.В., Золотухіна Т.С. Податкова система України: проблеми та тенденції розвитку в сучасних умовах економіки. <i>Соціально-економічні та правові аспекти трансформації суспільства: матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених</i>. Бахмут, ДонУЕП, 2017. С. 48-49.</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Формування оптимізаційної моделі розвитку конкурентних переваг регіону в процесі інтеграції суб'єктів підприємництва до світового ринку капіталу. <i>Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал</i>. Одеса. 2018. № 24. С.34-39</p> <p>– Борисова С.Є., Балашова О.В. Інвестиційний аспект розвитку економіки вітчизняних суб'єктів підприємництва на регіональному рівні в умовах фінансової глобалізації. <i>Управління економікою: теорія та практика</i>. Київ. 2018.</p> <p>– Крук О.М., Балашова О.В., Гамора О.І. Вдосконалення розвитку міжнародних економічних відносин та спільного підприємництва в сучасних умовах. <i>Бізнес Інформ</i>. Харків. 2018. №11. С. 78-82.</p> <p>– Балашова О.В. Крук О.М. Альтернативні варіанти вирішення енергетичних проблем сучасного бізнесу на світовому ринку нафти [Електронний ресурс]. <i>Східна Європа: економіка, бізнес, та управління</i>. Херсон. 2019. №2(19).</p> <p>7. <i>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</i></p> <p>– Наукове консультування співробітників Обласного</p>
--	--	--	--	---

				<p>управління ПФУ України в Донецькій області протягом 2016-2018 рр.</p> <p>– Наукове консультування підприємств малого та середнього бізнесу – членів Донецької торгово-промислової палати протягом 2017-2018 рр.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>– ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут», свідоцтво № 14/2014 (з 11.12.2014 по 09.01.2015 р.), тема «Економіка та фінанси підприємства», 12.06.2015 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА № 02070789/000182-16 (з 05.09.2016 по 17.09.2016 р.), тема: «Правове забезпечення діяльності органів Пенсійного фонду України», 19.09.2016 р.</p> <p>– ПАТ «Державний ощадний банк України», свідоцтво № 19/2017 (з 27.03.2017 по 27.04.2017 р.), тема: «Управління банківськими ризиками», 27.04.2017 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА № 02070789/000860-17 (з 05.09.2017 по 17.09.2017 р.), тема: «Актуальні питання адміністрування та супроводження інформаційних систем територіальних управлінь Пенсійного фонду України», 26.12.2017 р.</p> <p>– ДДМА, свідоцтво АА 02070789/001254, тема: «Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід», (з 10.12.2018 по 21.12.2018 р.)</p>
Свинаренко Тетяна Іванівна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва	так	<p>1. Технологія управління торговельною діяльністю</p> <p>2. Інноваційне підприємництво</p> <p>3. Торговельна логістика</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>– Єлецьких С.Я., Свинаренко Т.І., Петрищева К.Г. Методичні підходи щодо оцінювання фінансово-економічної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності із врахуванням критерію фінансового ресурсозбереження. Економічний вісник Донбасу. Київ – Старобільськ, 2019</p>

			<p>Керівництво кваліфікаційною роботою магістра</p>	<p>р. №1 (55). С. 94-103. Видання зареєстровано у наукометричній базі «INDEX COPERNICUS».</p> <p>– Каїра З.С., Слещьких С.Я., Свиначенко Т.І. Системи управління трудовим потенціалом в логістичних операціях промислового підприємства. Вісник економічної науки України, 2018 р. №2 (35). С. 95-99.</p> <p>– Михайличенко Н.М., Полянська Д.А., Свиначенко Т.І. Контролінг інноваційного бізнесу як система управління венчурним капіталом. Журнал з економічних наук «Управління економікою: теорія і практика». Київ, 2018р. №. С.64-73. Видання зареєстровано у наукометричній базі «INDEX COPERNICUS».</p> <p>– Гладкова О.В., Свиначенко Т.І. Бюджетна безпека регіону як фактор його сталого соціально-економічного розвитку. Бізнес Інформ. 2018 р. №9. С. 174-182. Видання зареєстровано у наукометричній базі «INDEX COPERNICUS».</p> <p>– Гладкова О. В., Свиначенко Т. І. Оптимізація структури фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Економічні науки». Київ, 2019. № 4(24). С.22-30. Присвоєно номер міжнародного стандарту DOI (Digital Object Identifier) https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-4-4888</p> <p><i>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Омелянович Л.О., Хістева О.В., Єгоркіна Т.О., Свиначенко Т.І. Бюджетна система. Навч. Посіб. Рекоменд. М-вом освіти і науки України. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 292с.</p> <p><i>3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю</i></p>
--	--	--	---	---

				<p><i>три найменування</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Єлецьких С.Я., Свиначенко Т.І. Інноваційне підприємництво. Тестові завдання з курсу. ДДМА, 2019 р. 38 с. – Свиначенко Т.І., Кисельова О.О. Основи підприємницької діяльності. Тестові завдання з курсу. ДДМА, 2019 р. 34 с. – Кисельова О.О., Свиначенко Т.І. Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства. Тестові завдання з курсу. ДДМА, 2019 р. 68с. <p><i>4. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</i></p> <p>Завідуюча відділом гастроному «Травневий», Будьонівський ВРП в/о «Донецьквугілля», м Донецьк, Донецька область</p> <p><i>5. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наукове консультування співробітників Обласного управління ПФУ України в Донецькій області протягом 2017-2018 рр. – Наукове консультування підприємств малого та середнього бізнесу – членів Донецької торгово-промислової палати протягом 2017-2018 рр. <p><i>6. Підвищення кваліфікації та стажування</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ДДМА, свідоцтво АА № 02070789/000864-17 (з 05.09.2017 по 17.09.2017 р.), «Актуальні питання адміністрування та супроводження інформаційних систем», 26.12.2017 р. – ДДМА, свідоцтво АА 02070789/001256, «Актуальні проблеми розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: теорія, практика, міжнародний досвід» (з 09.01.2019 по 19.01.2019 р.)
--	--	--	--	---

<p>Фоміченко Інна Петрівна</p>	<p>Доцент кафедри менеджменту</p>	<p>ні</p>	<p>1. Стратегічний маркетинг</p>	<p><i>1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</i></p> <p>– Фоміченко І.П. Проблеми управління конкурентоспроможністю приватних підприємств в Україні. Стратегія і механізми регулювання промислового розвитку. Концепція соціально-економічного розвитку регіонів в умовах викликів глобалізації: зб.наук.праць: у 3 т. НАН України, Ін-т економіки пром.-сті. Донецьк. 2013. Т. 2. С. 187-191.</p> <p>– Фоміченко І.П. Концептуальні ос-нови регіонального маркетинга / ред. І.П. Фоміченко, Я.К. Пичаджи. Вісник ДДМА: зб. наук. праць. Краматорськ: ДГМА. 2014. № 1 (32). С. 319 – 325.</p> <p>– Фоміченко І.П. Формування системи управління маркетингом в системі економічної безпеки на підприємствах України. Економіка та управління підприємствами машинобудівної галузі: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. Харків: ХАІ. 2015. № 3 (23). С. 57 –66.</p> <p>– Фоміченко І.П. Формування оптимальної програми маркетингового забезпечення розвитку потенціалу промислових підприємств. ДДМА: зб. наук. праць. Краматорськ: ДГМА, 2017. № 3 (42). С. 231 – 236.</p> <p>– Фоміченко І.П. Концептуальні основи стратегії інноваційного маркетингу. Вісник ДДМА: зб. наук. праць. Краматорськ: ДГМА. 2018. № 25. С. 355 – 359.</p> <p><i>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</i></p> <p>– Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Остафійчук А.В. Стратегічне управління маркетингом підприємства: навч. посібник. Краматорськ: ДДМА, 2011. 278 с. Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4</p>
--	---------------------------------------	-----------	--------------------------------------	--

				<p>– Фоміченко І.П. Трансформаційні пере-творення маркетингової системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управлін-ня: монографія/ авт.кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., та ін. /ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с.</p> <p>– Фоміченко І.П. Маркетингові технології в умовах інноваційного розвитку економіки / І.П. Фоміченко, Е.В. Мироненко, С.О. Баркова та ін.: монографія/ за ред. С.В. Ковальчук. Хмельницький: ТОВ «Поліграфіст - 2», 2014. 322 с.</p> <p>– Fomichenko I.P. Management of infor-mation support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive econo-my. National economic Development and Mod-ernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph. Vol. 2 Poland: “Izdevnieciba “Baltija”, 2017. 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6 (особистий внесок 232-246).</p> <p>– Fomichenko I.P. Marketing of modern socio-economic system. Collective monograph. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. Vol.2. 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3</p> <p><i>3. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</i></p> <p>Участь у журі конкурсу «Мала академія наук України»</p> <p><i>4. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти 2018 - в.о. зав. кафедри менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії</i></p> <p><i>5. Наявність виданих навчально-методичних</i></p>
--	--	--	--	---

				<p><i>посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</i></p> <p>– Фоміченко І.П., Шашко В.О., Баркова С.О., Кондратенко О.О. Управління конкурентоспроможністю підприємства: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2014. 174 с.</p> <p>– Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Баркова С.О. Основи маркетингу: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 292 с.</p> <p>– Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Шашко В.О., Шубна О.В., Кондратенко О.О. Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг». Краматорськ : ДДМА, 2018. 70 с.</p> <p>– Фоміченко І.П. Промисловий маркетинг: методичні вказівки для підготовки до заліку для студентів спеціальності «Менеджмент» усіх форм навчання. Краматорськ: ДДМА, 2016. 35 с.</p> <p>– Дистанційні курси (Moodl): Управління попитом, Основи маркетингу, Управління конкурентоспроможністю, Маркетингова то-варна політика.</p> <p><i>6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</i> Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Управління маркетингом»</p> <p><i>7. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i></p> <p>– Фоміченко І.П. Управління конкурентоспроможністю машинобудівних підприємств в умовах транзитивної</p>
--	--	--	--	--

				<p>економіки/Є.В. Мироненко, І.П. Фоміченко Матеріали п'ятої між нар. наук.-практ. конф., (15-16 вересня 2016 р., Одеса) «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики». Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2016. С. 18-19.</p> <p>– Фоміченко І.П. Застосування програмно-цільового підходу до якісного розвитку системи маркетингу/ В.О.Шашко, І.П. Фоміченко. Матеріали XII між нар. наук.-практ. конф., (30 мая-2 июня 2016 р., Варна, Болгария), «Стратегия качества в промышленности и образовании». Дніпропетровськ: Варна, 2016. С.476-480.</p> <p>– Фоміченко І.П. Технології управління системи стимулювання праці на машинобудівних підприємствах в сучасних умовах/Є.В. Мироненко, І.П. Фоміченко. Матеріали шостої між нар. наук.-практ. конф., (22-23 вересня 2017 р., Одеса) «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики». Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2017. С. 187-189.</p> <p>– Фоміченко І.П. Перспективи розвитку менеджменту корпоративного сектору в Україні// І.П. Фоміченко, С.О. Баркова, Н.С. Прохоренко. Двадцять сьомі економіко – правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Львів, 31 травня 2018. С. 44-47.</p> <p>– Фоміченко І.П. Маркетинг - менедж-мент підприємства в умовах кризи/ І.П., Фоміченко, С.О. Баркова, В.О. Григор'єва. Двадцять сьомі економіко – правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Львів, 31 травня 2018. С. 47-49.</p> <p>8. <i>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</i> 2015 - 2017 - науково консультування ПАТ «ВЕСКО» відділ «Маркетингу та логістики»</p> <p>9. <i>Підвищення кваліфікації та стажування</i> 1. Донбаська державна машинобудівна академія МОН</p>
--	--	--	--	---

				України, свідоцтво АА 02070789/000110-16, Тема: «Управління конкурентоспроможністю організацій в умовах транзитивної економіки», 05.07 2016 р.
--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 1.6.	ОК 1.7.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.	ОК 3.1.	ОК 3.2.	ОК 4.1.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH 1	MH 1 MH 6 MH 8 MO 2 MO 10	MH 1 MH 7 MO 2 MO 10				MH 3 MH 5 MH 7 MO 2 MO 10	MH 1 MH 2 MO 1 MO 3						MH 1 MH 9 MO 1 MO 12	MH 1 MH 2 MH 10 MO 1 MO 2 MO 3 MO 12		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 2			MH 1 MH 2 MH 10 MO 1 MO 2 MO 12	MH 1 MH 2 MH 10 MO 1 MO 2 MO 10												MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 3						MH 2 MH 9 MH 10 MO 3	MH 3 MH 4 MO 3 MO 7						MH 1 MH 3 MH 4 MO 1 MO 2 MO 3 MO 8	MH 1 MH 5 MH 10 MO 2 MO 3 MO 5		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 4					MH 1 MH 3 MH 5 MO 1 MO 6 MO 12			MH 1 MH 2 MH 10 MO 1 MO 3 MO 12	MH 7 MO 1 MO 3	MH 1 MH 2 MH 4 MH 8 MO 1 MO 2 MO 3	MH 1 MH 2 MH 4 MH 8 MO 1 MO 2 MO 3	MH 2 MH 5 MH 7 MO 3 MO 6 MO 8	MH 3 MH 10 MO 2	MH 1 MH 5 MO 2 MO 3 MO 9	MH 1 MH 3 MH 5 MO 2 MO 7 MO 8	MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 5										MH 5 MH 11 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9				MH 5 MH 6 MO 2 MO 3 MO 6		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9

																		MO 14
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH 6					MH 7 MH 9 MH 10 MO 2 MO 5											MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 7		MH 6 MO 7 MO 8														MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 8		MH 5 MH 9 MO 3						MH 2 MH 5 MH 7 MO 1 MO 3 MO 6 MO 7				MH 2 MH 5 MH 9 MH 10 MO 3 MO 7 MO 8	MH 5 MH 7 MO 2 MO 7	MH 3 MH 5 MH 7 MO 2 MO 5 MO 8		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 9								MH 5 MH 10 MO 4 MO 6 MO 8					MH 8 MH 9 MO 2 MO 3		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14	
PH 10								MH 4 MH 7 MH 8 MO 2 MO 9							MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14	
PH 11									MH 7 MH 9 MO 3 MO 4 MO 7	MH 7 MH 9 MO 3 MO 4 MO 7	MH 3 MH 4 MH 6 MO 3 MO 8 MO 9				MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9	

																		MO 14
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH 12									MH 4 MH 9 MO 6 MO 9	MH 5 MH 8 MO 12	MH 5 MH 8 MO 11		MH 1 MH 3 MO 3	MH 5 MH 10 MO 5 MO 10		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 13									MH 10 MH 12 MO 5 MO 12			MH 5 MH 9 MH 10 MO 6 MO 8 MO 9 MO 12		MH 5 MH 11 MO 5 MO 6	MH 3 MH 4 MH 10 MO 3 MO 4 MO 9	MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 14													MH 7 MH 10 MO 7	MH 10 MH 11 MO 5 MO 6		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14
PH 15						MH 1 MH 6 MO 1 MO 7	MH 4 MH 5 MO 7 MO 10							MH 5 MH 10 MH 11 MO 3 MO 8 MO 9		MH 1 MH 6 MH 5 MH 12 MO 13	MH 1 MH 4 MH 5 MH 6 MH 12 MO 9 MO 13 MO 14	MH 8 MH 10 MH 11 MH 12 MO 5 MO 6 MO 8 MO 9 MO 14

Результати навчання

РН 1. Студент здатний володіти базовими знаннями з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, уміти критично мислити, аналізувати та синтезувати в професійних цілях; застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; студент здатний визначати проблеми, тематику наукових досліджень, досліджувати та опрацьовувати наукову інформацію, аналізувати й узагальнювати її, аргументувати вибір методу розв'язання спеціалізованої задачі; застосовувати та поєднувати теорію та практику, приймати рішення щодо розробки стратегії розв'язання практичних задач з урахуванням загальнолюдських і професійних етичних цінностей, суспільних державних та виробничих інтересів, правових норм; організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; працювати автономно, в команді, в колективі та виявляти ініціативу та винахідливість; вміти професійно з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; самостійно проводити дослідження, приймати управлінські рішення, нести відповідальність за їх реалізацію, точність й коректність прийнятого рішення; демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН 2. Студент здатний поводитися ініціативно та відповідально до свого здоров'я, використовувати засоби забезпечення безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих стандартів, норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

РН 3. Студент здатний відтворювати розуміння сутності процесу розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління цими процесами; показувати концептуальні та методологічні знання в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, застосовувати їх під час начального процесу та у професійній діяльності; відтворювати досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування планових та нестандартних методів й алгоритмів діяльності суб'єктів підприємництва та торговельних організацій у стандартних та нестандартних умовах; впорядковувати базові уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування фінансово-інвестиційної моделі розвитку суб'єктів підприємництва та управління ними, забезпечення їх конкурентоспроможності в умовах кризових ситуацій та вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з різним ступенем невизначеності та ризику.

РН 4. Студент здатний визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, відтворювати логіку підприємницької та торговельної діяльності підприємства, побудувати оптимальну систему мобілізації і

використання фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, розробити і реалізувати стратегію планування, бюджетування, контролінгу, управління та аналізу на підприємстві, планувати і прогнозувати фінансовий розвиток підприємства, зокрема, передбачати можливі підприємницькі ризики, враховуючи різноманітні чинники внутрішнього і зовнішнього середовища для прогнозування його фінансової рівноваги, виконувати на високому професійному рівні конкретні торговельні та біржові операції, приймати оптимальні управлінські рішення як у звичайних, так і в екстремальних умовах, будувати економіко-математичні моделі у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, визначати актуальні проблеми та ризики у податковій політиці суб'єктів підприємництва.

РН 5. Студент здатний продемонструвати вміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою, практичні навички щодо комп'ютерного збору і обробки фінансово-облікової інформації, ідентифікувати та інтерпретувати сучасні методи обробки фінансової інформації та її систематизації, виділити новизну, теоретичну і практичну значимість фінансового дослідження; формувати конкретні напрямки впровадження результатів дослідження в практику фінансової діяльності суб'єктів підприємництва та торговельних організацій. Здатний володіти базовими знаннями та навичками щодо особливостей соціального страхування в Україні, які б задовольнили вимоги сьогодення в докорінній перебудові підготовки магістрів, аналізувати законодавчу та нормативну базу соціального страхування з різних видів соціального забезпечення залежно від страхового випадку.

РН 6. Студент здатний працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей; застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення для досягнення поставленої мети, демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати; здатний самостійно і під керівництвом проводити пошук інформації і систематизацію даних, узагальнювати інформацію, формувати висновки та пропозиції, викладати текст, виявляти ключові моменти, отримувати додаткові дані з використанням навчально-методичної літератури і необхідних програмних продуктів та апаратних засобів, джерел офіційної статистики, законодавчої бази, правових актів, баз статистичної інформації для аналізу і розв'язування професійних задач; вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності; здійснювати комп'ютерне оброблення, компонування даних, перевіряти їхню правильність, забезпечувати якість підготовлених документів; демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

PH 7. Студент здатний усно використовувати іноземну мову в ході професійної або навчальної діяльності; просто і зв'язано висловлюватись на теми особистих інтересів або професійні теми; мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами; використовувати діловий та публіцистичний стилі української мови; готувати основні види ділової документації українською та іноземною мовами; складати ділові папери у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності іноземною мовою; продемонструвати вправність у володінні іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; володіти українською та іноземними мовами з метою спілкування як на національному, так і на міжнародному рівні з актуальних питань підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

PH 8. Студент здатний вміти на засадах методів статистичного моделювання проводити економічне діагностування фінансового стану суб'єктів підприємництва та торговельних організацій, аналіз і оцінку використання їх ресурсів у досягненні цілей, аналізувати ефективність проведення торговельних та біржових операцій, уміти розробляти методику управління підприємницькими ризиками, її використання та визначення впливу на результати діяльності, вміти приймати науково обгрунтовані управлінські рішення щодо формування діяльності суб'єктів підприємництва та торговельних організацій в умова дисбалансів та невизначеності, зробити висновок щодо ефективності діяльності суб'єктів підприємництва та торговельних організацій та запропонувати план дій щодо удосконалення роботи суб'єктів підприємництва та торговельних організацій.

PH 9. Студент здатний вміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти біржової справи, впроваджувати передовий досвід та наукові дослідження з основ біржової торгівлі, вміти забезпечувати ефективність управління біржовим ринком, його основними сегментами; організувати повсякденний стратегічний маркетинг в торговельній організації, маркетингову діяльність суб'єктів фінансового та біржового ринків; аналізувати діяльність фінансових посередників на біржовому ринку і пропонувати заходи, спрямовані на її поліпшення; оцінювати основні торговельні та біржові ризики та формувати управлінські рішення щодо їх подолання.

PH 10. Студент здатний демонструвати розуміння сутності сучасних організаційних форм інноваційного розвитку підприємства, його основних етапів та принципів ефективної взаємодії учасників даного процесу, що дає можливість здійснювати діяльність з управління інноваційним підприємством в Україні, використовуючи програмно-цільовий метод, проводити контроль і управління інвестиційною діяльністю суб'єктів підприємництва, дискутувати з проблемних наукових питань розвитку та управління бізнес-процесами на підприємстві й управління його фінансово-економічним потенціалом; впроваджувати інноваційні проекти для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

PH 11. Студент здатний відтворювати розуміння сутності процесу розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління цими процесами; показувати концептуальні та методологічні знання в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, застосовувати їх під час навчального процесу та у професійній діяльності; відтворювати досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування планових та нестандартних методів й алгоритмів діяльності суб'єктів підприємництва та торговельних організацій у стандартних та нестандартних умовах; впорядковувати базові уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування фінансово-інвестиційної моделі розвитку суб'єктів підприємництва та управління ними, забезпечення їх конкурентоспроможності в умовах кризових ситуацій та демонструвати теоретичні знання щодо управлінських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

PH 12. Студент здатний збирати і впорядковувати матеріали для економічного та фінансового обгрунтування здійснення торговельних операцій, демонструвати розуміння з основних

положень та концепцій фінансового менеджменту бізнес-процесів, антикризового управління в бізнесі й методів управління підприємницькими ризиками, визначати стратегію і тактику діяльності суб'єктів підприємництва та торговельних організацій, способи управління та оцінки вартості підприємств, застосовувати сучасні методології торговельної логістики.

РН 13. Студент здатний розробляти і впроваджувати заходи щодо управління фінансами торговельних підприємств, орієнтуватися у специфіці застосування інформаційних систем та технологій управління торговельними організаціями, інтегрувати існуючі методи оцінки підприємницьких та торговельних ризиків, що виникають у діяльності суб'єктів підприємництва та торговельних організацій, адаптувати їх для розв'язання завдань при проведенні ризик-менеджменту в компанії та вміти на засадах сучасної методології аналізу оцінювати якість управління потенціалом підприємства у ринкових умовах з урахуванням чинної законодавчої бази та нормативних активів у сфері оподаткування суб'єктів підприємства.

РН 14. Студент здатний критично осмислити основні положення та володіти базовими знаннями та навичками щодо економічних процесів та закономірностей функціонування біржового ринку, закономірностей функціонування фінансових посередників на біржовому ринку, приймати обґрунтовані управлінські рішення в процесі функціонування фінансових посередників та визначати способи управління ризиками в процесі здійснення біржової торгівлі на всіх сегментах фінансових ринків.

РН 15. Студент здатний визначати перспективи розвитку глобальної економіки, міжнародної діяльності та торгівлі України в умовах глобалізації, здійснювати аналіз та планування ризиків, що виникають у діяльності посередників в сфері міжнародної торгівлі; сучасні організаційні форми інноваційного розвитку підприємства, його основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників даного процесу, застосовувати знання в галузі мобілізації, розподілу і використання фінансових ресурсів з метою досягнення певних економічних, соціальних, міжнародних цілей, підпорядкованих реалізації інтересів держави і суспільства, демонструвати розуміння умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, основних теоретичних концепцій та перспектив міжнародної торгівлі, загальних економічних закономірностей формування напрямків та форм міжнародної торгівлі, а також прийомів і методів організації та здійснення міжнародних розрахунків; здатний володіти основами державного фінансового контролю, визначати задачі та тенденції розвитку у сучасних умовах господарювання; аналізувати нормативно-правову базу, що регламентує діяльність органів державного фінансового контролю в Україні; володіти навичками щодо основних напрямів проведення контрольних заходів стосовно різних питань фінансово-господарської діяльності об'єктів контролю та державних закупівель.

Освітні компоненти ОП:

Обов'язкові компоненти ОП.

Дисципліни циклу загальної підготовки:

ОК 1.1. – Інтелектуальна власність.

ОК 1.2. – Методологія та організація наукових досліджень.

ОК 1.3. – Охорона праці в галузі.

ОК 1.4. – Цивільний захист.

ОК 1.5. – Моделювання та управління бізнес-процесами.

ОК 1.6. – Глобальна економіка.

ОК 1.7. – Державний фінансовий контроль та державні закупівлі.

Дисципліни циклу професійної підготовки:

ОК 2.1. – Бізнес-планування та контролінг підприємницької діяльності.

ОК 2.2. – Антикризове управління в бізнесі.

ОК 2.3. – Фінансовий менеджмент.

ОК 2.4. – Фінансовий менеджмент (курсова робота).

ОК 2.5. – Управління фінансово-економічним потенціалом підприємства.

ОК 2.6. – Економіка і організація біржової торгівлі.

ОК 2.7. – Технологія управління торговельною діяльністю.

ОК 2.8. – Оподаткування суб'єктів підприємництва.

Практична підготовка:

ОК 3.1. – Переддипломна практика.

ОК 3.2. – Виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Державна атестація:

ОК 4.1. – Захист кваліфікаційної роботи магістра.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

(«Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії», Затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2. Введено в дію наказом від 3.10.2019 р.№ 66).

Методи навчання:

МН 1 – пояснювально-ілюстративний метод (студенти одержують знання на лекціях, з навчальної або методичної літератури шляхом конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка та захист рефератів та/або доповідей);

МН 2 – репродуктивний метод (навчання студентів організується за допомогою практичних вправ та робіт, різних форм самоконтролю, що сприяє формуванню знань, навичок і вмінь у студентів, основних розумових операцій (аналіз, синтез, узагальнення тощо);

МН 3 – метод проблемного викладу (розуміння студентами поставленої проблеми та формулювання пізнавальних завдань на основі різних джерел та засобів, уміння проаналізувати поставлене завдання, порівняти різні точки зору та підходи, розуміння логіки та думок викладача, усвідомлення та запам'ятовування);

МН 4 – евристичний метод (під керівництвом викладача або на основі евристичних вказівок студенти активно намагаються знайти рішення висунутих у навчанні, або сформульованих самостійно пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на практичних заняттях та контрольних точках);

МН 5 – дослідницький метод (студенти аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчать самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання – все це сприятиме в майбутньому при виконанні кваліфікаційної роботи магістра);

МН 6 – словесні методи (у вигляді бесіди, інструктажу, лекційного матеріалу, методичних вказівок, співбесід);

МН 7 – практичні методи (за допомогою вправ, практичних прикладів, аналізу статистичних даних, тренувань, тренінгів студенти одержують знання та уміння, виконуючі ці практичні дії);

МН 8 – наочні методи, відео методи тощо (проведення лекційних та практичних занять за допомогою презентацій, ілюстрацій, демонстраційного матеріалу, тобто отримання знань завдяки наочному спостереженню);

МН 9 – дискусійні методи (в будь-яких формах навчання, включаючи лекційні заняття, використовуються елементи дискусії, а саме: обговорення, суперечки, зіткнення позицій);

МН 10 – самостійна робота студента (розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення);

МН 11 – наукова робота студента (наукові дослідження та опрацювання наукової інформації);

МН 12 – практична підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра.

Методи оцінювання результатів навчання:

МО 1 – попереднє (вхідне) оцінювання знань, які були отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спорідненими компонентами (у вигляді тестових завдань, практичних задач, ситуаційних вправ тощо);

МО 2 – поточне оцінювання, яке спрямоване на стимулювання у студентів прагнення систематично самостійно працювати над навчальним матеріалом, підвищувати свій рівень знань (проведення усного опитування або письмового експрес-контролю, у формі колоквиумів або модульних контрольних точок);

МО 3 – періодичне (проміжне або тематичне) оцінювання, яке дозволяє визначити рівень та обсяг оволодіння знаннями, навичками і вміннями та проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни (усне опитування, тестування, проведення дискусій, підготовка та захист рефератів та/або доповідей, складання тестових завдань, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсової роботи та ін.);

МО 4 – оцінювання участі студентів у науково-практичних заходах, тренінгах;

МО 5 – оцінювання презентації результатів виконання завдань та досліджень;

МО 6 – оцінювання використання сучасних інформаційних технологій;

МО 7 – оцінювання спроможності студента працювати самостійно та в команді;

МО 8 – оцінювання вміння застосовувати творчі підходи в процесі наукового пошуку інформації;

МО 9 – оцінювання якості опрацювання студентом літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження.

МО 10 – підсумкове (семестрове) оцінювання (залік);

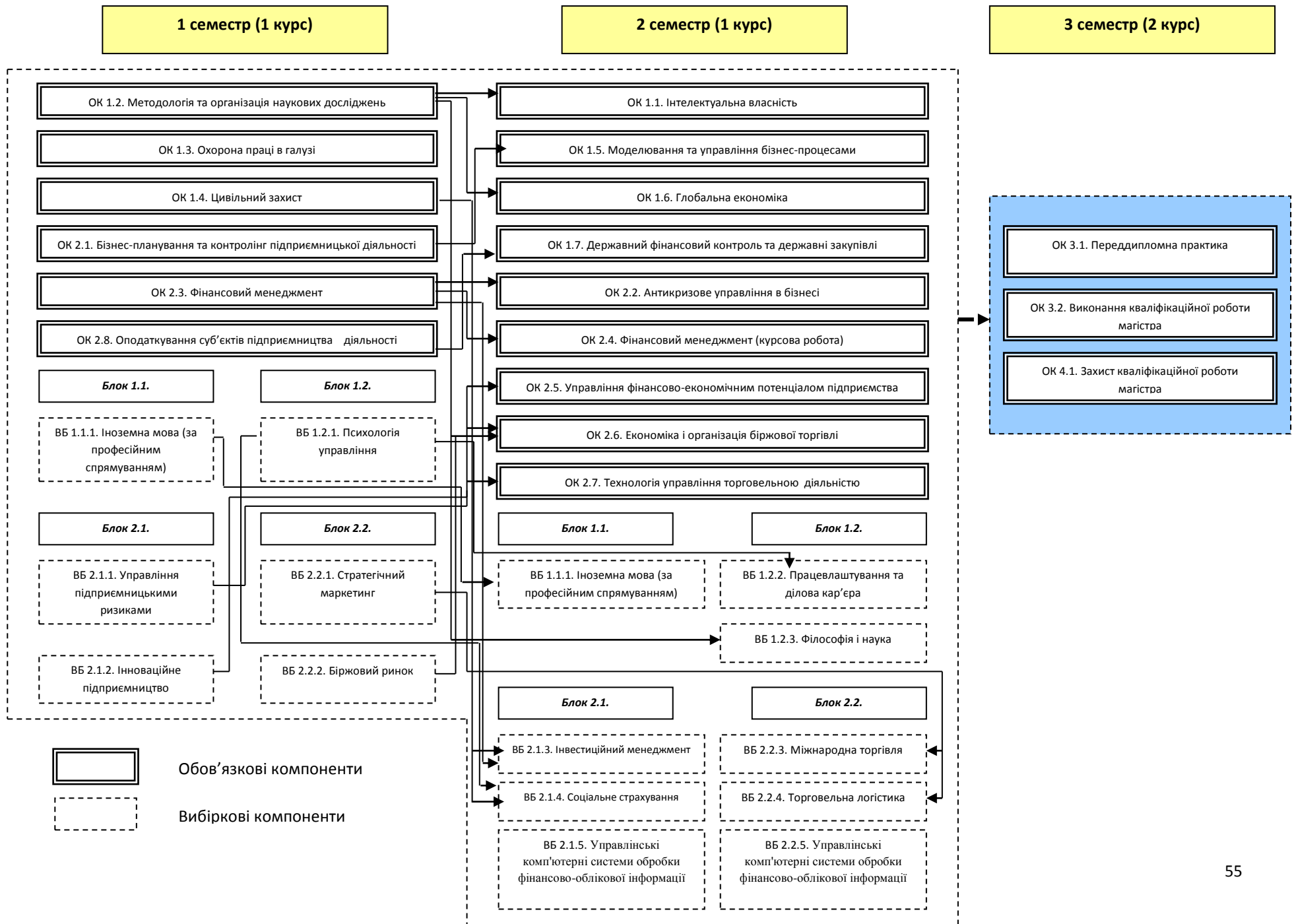
МО 11 – підсумкове (семестрове) оцінювання (диференційований залік);

МО 12 – підсумкове (семестрове) оцінювання (екзамен);

МО 13 – підсумкове оцінювання (практична підготовка);

МО 14 – підсумкове оцінювання (державна атестація студентів: захист кваліфікаційної роботи магістра);

МО 15 – відстрочене оцінювання (оцінювання збереження знань), проводиться через деякий час після вивчення дисципліни у вигляді комплексної контрольної роботи (ККР).



Таблиця 4 – загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО

Загальна інформація про вищий навчальний заклад:

1	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	22
	за 2 (магістерським) рівнем	18
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	11
2	Кількість акредитованих освітніх програм	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	14
	за 2 (магістерським) рівнем	12
	за 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	-
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання	2315
	на денній формі навчання	1472
	на інших формах навчання (заочна, дистанційна)	843
4	Кількість факультетів	4
5	Кількість кафедр	25
6	Кількість співробітників (всього)	520
	• в т.ч. педагогічних	206
	Серед них: - докторів наук, професорів	34
	- кандидатів наук, доцентів	132
7	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	53187/ 16067
	Серед них: - власні приміщення (кв. м)	49115/ 13231
	- орендовані (кв. м)	239/ 204
	- здані в оренду (кв. м)	3833/ 2632
8	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	250
9	Кількість гуртожитків	3
	кількість місць для проживання студентів	975

Таблиця 4 заповнюється вперше програмою, що подається на акредитацію. Для наступних форм СО, використовуються дані внесені при першому заповненні форми СО ЗВО. Без можливості редагування в MVP.

Керівник ЗВО

Гарант освітньої програми



(Handwritten signatures in blue ink)

Ковальов В.Д.

Борисова С.Є.